

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: МЕТОДИКА РАДА СА ГЛУВОМ И НАГЛУВОМ ДЕЦОМ 1			
Наставник: Исаковић С. Љубица			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Сметње и поремећаји слуха			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Изградња говора код глуве и наглуве деце			
Циљ предмета			
Циљ наставе предмета је да студенти сазнају како се проучава и унапређује настава граматике и стилистике, књижевне уметности, говорне културе, читања и писања, писмености у образовно – васпитном процесу у школама за глуве и наглуве ученике. Задатак предмета је да оспособи студенте да усвоје усмену и стваралачку примену методе наставе матерњег језика, радних начела и поступака и да теоријска научна сазнања повежу са примењеним.			
Исход предмета			
Теоријска и практична савладаност предмета, повезивање и примењивање стечених знања, омогућиће студентима да тимски или самостално учествују у организацији и извођењу наставе српског језика у школама за глуву и наглуву децу. Студенти су способни да перманентно прате токове развоја науке и праксе у области Сурдологије и поседују потребан ниво знања који отвара могућност уписа на студије вишег степена.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Уводни део; методе у настави српског језика; наставни принципи у настави српског језика у школама за глуве и наглуве; облици наставног рада у настави српског језика у школама за глуве и наглуве; типови наставних часова у настави српског језика у школама за глуве и наглуве; настава почетног читања и писања у школама за глуве и наглуве; читање и врсте читања; специфичност лексикона код глувих и наглувих ученика; изградња реченице код глувог и наглувог ученика; култура усменог и писаног изражавања у школама за глуве и наглуве ученике; обрада уметничког текста; настава граматике и правописа у школи за глуве и наглуве ученике, домаћи задаци у настави матерњег језика у школама за глуве и наглуве ученике; улога медија у настави српског језика у школама за глуве и наглуве.			
Практична настава			
Практично оспособљавање студената да самостално изводе наставу српског језика у школама за глуву и наглуву децу.			
Литература			
1. Димић Н.(1996):Специфичности у писању слушно оштећене деце, Дефектолошки факултет, Београд,11-74, ISBN 86-80113-17-4			
2. Димић, Н.(1997):Специфичности у читању деце оштећеног слуха, Дефектолошки факултет,Београд, 27–130, ISBN 86-80113-24-7			
3. Николић М. (2000): Методика наставе српског језика и књижевности,Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 7–113, ISBN 86-17-02243-4			
4. Савић, Љ.(1986): Методика учења говора глуве деце, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 117-175			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе			
Теоријска настава – предавања уз примену савремених техничких средстава. Вежбе – хоспитовање и самостално држање наставе студената у трајању од најмање једног школског часа			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
поена		Завршни испит	
поена		поена	
активност у току предавања		5	
усмени испит		50	
практична настава		5	
колоквијум-и		40	