

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ИЗРАДА ИНДИВИДУАЛНИХ ЕДУКАТИВНИХ ПЛАНОВА ЗА ГЛУВУ И НАГЛУВУ ДЕЦУ			
Наставник: Исаковић С. Љубица			
Статус предмета: Изборни предмет модула – Сметње и поремећаји слуха			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
Упознавање са васпитно – образовним оквирима индивидуалних едукативних планова за глуву и наглуву децу и начинима њиховог функционисања.			
Исход предмета			
Оспособљеност студената да у будућем раду квалитетно процењују и организују наставу према индивидуалним едукативним способностима глувих и наглувих ученика, као и да самостално израђују индивидуалне едукативне планове у зависности од способности деце. Оспособљеност да решавају практичне задатке и повезују и примењују стечена знања.			
Садржај предмета			
Практична настава			
Васпитно – образовни оквири индивидуалних едукативних планова. Индивидуални приступи глувим и наглувим ученицима основне школе. Формирање индивидуалних едукативних планова према способностима и могућностима глуве и наглуве деце у оквиру академских предмета и наставе вештина. Инструменти процене. Садржај индивидуалних едукативних планова. Самостална израда од стране студената појединачних индивидуалних планова уз уважавање способности и могућности глувих и наглувих ученика. Израда индивидуалног семинарског рада.			
Литература			
1. Димић, Н. и група аутора (2005): Сметње и поремећаји у развоју код деце оштећеног слуха, у монографији проф. др Славица Голубовић и сарадници: <i>Сметње и поремећаји код деце ометене у развоју</i> , Дефектолошки факултет, Београд, 13-73,ISBN 86-80113-42-5			
2. Поповић, З. (2007): Индивидуализовани приступ деци оштећеног слуха, Београдска дефектолошка школа, Друштво дефектолога Србије,1, 27-33 ISSN 0354-8759			
3. Поповић, З. (2007): Теоријске детерминанте индивидуализоване наставе у школама за глуву и наглуву децу, Београдска дефектолошка школа, Друштво дефектолога Србије, 3, 47-52 ISSN 0354-8759			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 0	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Вежбе, интерактивна настава, практична настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
практична настава	20	практични испит	50
семинар	30		