

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: БИЛИНГВИЗАМ ГЛУВЕ И НАГЛУВЕ ДЕЦЕ			
Наставник: Тамара Р. Ковачевић			
Статус предмета: Изборни предмет модула – Сметње и поремећаји слуха			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Циљ овог предмета је да студенти стекну теоријска и практична знања из области билингвизма и билингвалног образовања глуве и наглуве деце у раним интервентним програмима, вртићима, школама и стекну вештине процене језичких знања и способности			
Исход предмета Студенти ће стећи знања из области билингвалног развоја; билингвизма чујућих и билингвизма глувих; теоријским и практичним аспектима билингвалног образовања; Предмет развија компетенције, знања и вештине потребне за процену и диференцирање етапа билингвалног развоја и препознавање фактора који утичу на говорно-језички развој глуве и наглуве деце.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Билингвизам - терминологија; Језички развој билингвалне деце; Различити аспекти билингвизма; Предности билингвизма; Билингвизам чујућих и билингвизам глувих; Бимодални билингвизам. Знаковни билингвизам и културолошки аспекти; Билингвално образовање глуве деце кроз историју; Билингвални/бикултурални модел у образовању; Идентификација и рана интервенција; Одлука и подршка у усвајању примарног језика; Писменост и вештине у говорном језику; Процес писања/ знаковања; Знаковни језик као школски предмет; Предшколски и школски програми; Употреба знаковног, говорног и писаног језика; Симултана комуникација. Едукација родитеља, васпитача и наставника знаковном језику; Рад са родитељима; Примена билингвалног приступа код глуве и наглуве деце предшколског и школског узраста у редовном образовању <i>Практична настава:</i> Посета предшколским групама и одељењима у школама за глуму и наглуву децу и установама где се спроводи едукација и рехабилитација глуве и наглуве деце. Успостављање контакта и комуникације са децом			
Литература 1. Mahshie, S. N. (2007). Dvojezično obrazovanje gluhe djece. Zagreb: Laurent Clerc National Deaf Education Center, Washington, D.C /Savez gluhih i nagluhih grada Zagreba, str. 298 , ISBN 978-953-99330-1-0 2. Skutnab-Kangas, T. (1991). „Bilingvizam“. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, str.(73-149) ISBN 86-17-01533-0 3. Kovačević, T., Isaković, S. i Arsić, R. (2019). Bilingvalni pristup u obrazovanju gluve i nagluve dece [Bilingual approach in the education of deaf and hard of hearing children]. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini (Kosovska Mitrovica)</i> , 49 (4), 107-124. 4. Kovačević, T. i Đoković, S. (2019). Bimodalni bilingvizam gluve i nagluve dece predškolskog uzrasta. <i>Zbornik radova, X međunarodni naučni skup " Specijalna edukacija i rehabilitacija - danas."</i> 25-26. oktobar, 2019, Beograd, Srbija, Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, str. 409-416. 5. Kovačević, T., Isaković, Lj. & Dimić, N. (2016). Bilingualism with deaf and hard of hearing preschool children. In: S. Nikolic, R. Nikic, V. Ilankovic (Eds.) <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> , 347-360. Belgrade: University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе Предавања и практично вежбање, групне дискусије и анализе, семинарски, колоквијуми, анализа видео записа, писање есеја и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	10		
колоквијуми	20		
семинари	10		