

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> ЗНАКОВНИ ЈЕЗИК 1			
<b>Наставник:</b> Љубица С. Исаковић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји слуха, Сензомоторичке сметње и поремећаји			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Циљ наставе овог предмета је да студенте оспособи за основну, почетну комуникацију са глувим и наглувим особама, као и да стечено знање примене у будућем раду.			
<b>Исход предмета</b> Савладавањем почетног нивоа знаковног језика студенти стичу базична знања из области специфичне комуникације глувих и наглувих и стварају основ за даљу надоградњу у разумевању феномена глувоће. Такође, студенти треба да почну да комуницирају са глувим и наглувим особама на њиховом примарном језику и да решавају практичне задатке у оквиру комуникације путем знаковног језика.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Практична настава</i> Средства у развоју говора–мимика, прстна азбука, гест-предности и недостаци, природни и конвенционални знаци; знаковни језик–теоријске и практичне импликације. Дактилологија – основна правила дактилирања, једноручна и дворучна прстна азбука. Знак (гест) – основне поставке и правила, основни покрети и облици, простор и оријентација. Савладавање знакова из следећих области: најчешће речи и конвенционалне фразе; човек – породица и породични односи; култура изгледа и лична хигијена; медицина; рад – радни однос, занимања; храна – јело, пиће, воће и поврће; образовање, култура, спорт; комуникација и облици комуникације; време; личност – особине, емоције; бројеви, новац; путовања; државе и градови. Знаковно изражавање одговарајућим појмовима и простим и простопроширеним реченицама. Дактилологија – основна правила дактилирања, једноручна и дворучна прстна азбука. Знак (гест) – основне поставке и правила, основни покрети и облици, простор и оријентација. Савладавање знакова из следећих области: најчешће речи и конвенционалне фразе; човек – породица и породични односи; култура изгледа и лична хигијена; медицина; рад – радни однос, занимања; храна – јело, пиће, воће и поврће; образовање, култура, спорт; комуникација и облици комуникације; време; личност – особине, емоције; бројеви, новац; путовања; државе и градови. Знаковно изражавање одговарајућим појмовима и простим и простопроширеним реченицама.			
<b>Литература</b> 1. Димић Н. (2002): Методика артикулације (поглавље Средства у развоју говора), Дефектолошки факултет, Београд, 255 стр. ISBN 86-80113-34-4 2. Савић, Љ. (1996): Приручник за преводиоце глувим лицима, Савез глувих и наглувих Југославије, Београд, стр. 155–167 ИД=48197900 3. Савић, Љ.: (2002): Невербална комуникација глувих и њена интерпретација, Централни одбор Савеза глувих и наглувих, Београд, стр. 201– 229, ISBN 86-903569-0-8 4. Савић,Љ.(1986): Знаковни речник за глуве, речник у сликама, Републичка конференција Савеза глувих и наглувих Србије, Београд, 7-531			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 0		<b>Практична настава:</b> 3
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, вежбе, интерактивна настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	практични испит	<b>50</b>
практична настава	<b>30</b>		