

Студијски програми: Дефектологија, модул Сметње и поремећи слуха			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: СУРДОЛОГИЈА			
Наставник: Сања Б. Остојић-Зелковић, Мина А. Николић			
Статус предмета: Обавезни предмет			
Услов: Основи сурдологије			
Циљ предмета Циљ наставе овог предмета је да студенте оспособи за разумевање феномена глувоће и наглувости у контексту ширег, социјалног модела ометености. Студенти се оспособљавају да препознају факторе који утичу на постигнућа у развоју глуже или наглуве особе; да препознају диференцијално-дијагностичке аспекте сметњи и поремећаја слуха и других облика ометености и да стечено знање примене у будућем раду.			
Исход предмета Савладавањем наставног програма студент стиче базична знања из области сметњи и поремећаја слуха која су му потребна за разумевање стручно-апликативних предмета на вишим годинама студија. Темељно познаје и разуме сурдолошке дисциплине. Способан је да повезује и примењује стечена знања. Упознат је са практичним достигнућима у области Сурдологије. Способан је да перманентно прати токове развоја науке и праксе у области Сурдологије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теорије слуха; теоријске основе глувоће и наглувости; динамски опсег слуха; основи просторне акустике; класификације оштећења слуха у односу на различите факторе; уводна разматрања утицаја патологије слуха на социјални аспект; уводна разматрања развоја слушне функције путем помагала за слух, аудитивне обраде и перцепције; основи амплификације; општи принципи планирања сурдолошке интервенције у односу на узраст, етиологију, степен оштећења слуха и врсту амплификације; уводна разматрања специфичности развоја наглувог/глувог детета. <i>Практична настава</i> Опсервација рада на одељењима за аудиолошку рехабилитацију слуха и говора која имају клинички, мултидисциплинарни приступ у ре/хабилитацији деце и одраслих особа оштећеног слуха; опсервација ре/хабилитације, поступка амплификације и саветодавног рада са родитељима; класификација степена оштећења слуха у односу на податке добијене помоћу аудиометрирања (различитим техникама); тумачење података са аудиограма.			
Литература Остојић, С. (1995): Импеданцметрија у сурдоаудиолошкој пракси, Дефектолошки факултет, Београд 1995, стр. 9-111, ISBN 68-80113-21-2 Остојић, С. (2004): Аудитивни тренинг и развој говора наглуве деце, Дефектолошки факултет, Београд 2004, стр. 7-96, ISBN 86-80113-38-7			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 1
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, интерактивна настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	усмени испит	50
практична настава	20		
колоквијум	20		
семинар	5		