

<b>Студијски програми:</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> ПРОЦЕНА ОШТЕЋЕЊА СЛУХА			
<b>Наставник:</b> Сања Б. Остојић-Зелковић, Мина А. Николић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет модула – Сметње и поремећаји слуха			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Циљ наставе овог предмета је да студенте темељно упозна са различитим методама и техникама за сурдолошку процену стања слуха. Студенти се оспособљавају да препознају карактеристике етиолошки различитих поремећаја функције слуха и примене их у будућем раду.			
<b>Исход предмета</b> Савладавањем наставног програма студент стиче базична знања из области процене оштећења слуха потребна за разумевање стручно-апликативних предмета на вишим годинама студија.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Општа и специфична процена функције слуха; неонатални скрининг слуха; сурдолошка анамнеза, опсервација, закључак; процедура процене различитих оштећења слуха у односу на тип и етиологију; тестови за процену реакције на звук, говор; акуметријски тестови; врсте аудиометрирања деце и одраслих; извођење аудиометрије кроз игру; дечија тонална аудиометрија, врсте тоналне аудиометрије одраслих; тумачење резултата субјективних и објективних техника за испитивање слуха; <i>Практична настава</i> Опсервација на одељењима за процену и рехабилитацију слуха и говора која имају мултидисциплинарни приступ у испитивању стања слуха и диференцијалној процени стања слуха деце и одраслих особа; опсервација аудиометрије код деце и одраслих; акуметријски тестови; опсервација саветодавног рада са родитељима; дијагностика оштећења слуха у односу на податке добијене помоћу аудиометрирања (различитим техникама); тумачење података са аудиограма.			
<b>Литература</b> 1. Јовичић, С., Совиљ, М. (1995): Отоакустичка емисија-теорија и пракса, монографија, ИЕФПГ и П.А.Л.О Свегрчка организација за слушну и говорну терапију и поремећаје комуникације, Београд, 180 стр. ISBN 86-818779-10-3 2. Cone-Wesson В. (2003). Screening and Assessment of Hearing Loss in Infants, Deaf Studies, Language and Education, ISBN 0-19-514997-1, str. 420-434 3. Maltby, M.T. (2002). Principles of Hearing Aid Audiology, ISBN: 1 86156 257 8, str. 125-154			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, практична настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	усмени испт	50
практична настава	20		
колоквијум	20		
семинар	5		