

<b>Студијски програм :</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> ОПШТА ДЕФЕКТОЛОШКА ПРОЦЕНА			
<b>Наставник:</b> Ивана Б. Веселиновић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји слуха, Превенција и третман поремећаја понашања			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Циљ јр да се студенти упознају са опште дефектолошким принципима процене. Нагласак је на процену оних функција које су неопходне за психосоцијални развој личности.			
<b>Исход предмета</b> Оспособити студенте да у будућем раду самостално креирају, дизајнирају и примењују протоколе који ће да употпуне документацију која чини саставни део ре/хабиолитационог програма, а који се односи на психосоцијални развој и квалитет живота глуве и наглуве особе.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Дефинисање опште дефектолошке процене у односу на друге дисциплине. Циљ, спцифичности, могућности и место опште дефектолошке процене у мултидисциплинарном тиму. Улога дефектолога у мултидисциплинарном и интердисциплинарном тиму. Анамнеза и врсте анамнеза. Опсервација (посматрање тела и покрета) деце у социјалном окружењу. Процена организованости психомоторике, процена праксичке органозованости, процена гностичке организованости, процена практичности органозованости, процена организованости сазнајних функција у односу на узраст, процена понашања детета у породици, предшколској установи и у школи. <i>Практична настава</i> Обучавање студената за прикупљање и креирање анамнезе код деце и одраслих. Упућивање студената на самостални одабир скала и тестова за процену одређених функција. Практична примена протокола опште дефектолошке процене код глуве и наглуве деце предшколског и млађег школског узраста.			
<b>Литература</b> 1. Ђордић, А., Бојанин, С. (1997): Општа дефектолошка дијагностика (друго допуњено издање), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, (одабрана поглавља), ISBN 86-17-05978-8; 2. Славнић, С., Веселиновић, И. (2013): Праксичка организованост код глуве деце. Слушам и говорим – зборник радова VI научно практична конференција, Ниш, 55-61. ISBN 978-86-914729-2-4; 3. Повше-Ивкић, В., Говедарица, Т. (2000): Практикум опште дефектолошке дијагностике, Институт за ментално здравље, Београд; 4. Приручник за процену психомоторног развоја предшколске деце (1984), Институт за ментално здравље, Београд			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања уз примену савремених техничких средстава, демонстрација практичне примене дијагностичког протокола, самостално држање једног часа			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	20		
колоквијум	20		