

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: НЕУРОПСИХОЛОГИЈА РАЗВОЈНОГ ДОБА			
Наставник: Надежда С. Крстић			
Статус предмета: Изборни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Увод у неуропсихологију			
Циљ предмета Упознавање са неуробиолошким основама когнитивног сазревања, интеракцијом биолошки датог и средине у настајању и развоју психичких структура, неуропсихолошким профилем најчешћих неурокогнитивних поремећаја у развојном добу, основним принципима неуропсихолошке рехабилитације у детињству			
Исход предмета Стицање базичних знања о типичном и атипичном неурокогнитивном развоју, разумевање њихових импликација за специјалну едукацију и рехабилитацију			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет и специфичности развојне неуропсихологије, карактеристике и динамика церебралног развоја, пластичност незрелог мозга, утицај средине на церебрално сазревање, последице стечених озледа мозга карактеристичне за детињство, проблем атипичног неурокогнитивног сазревања (развојни поремећаји), <i>Практична настава</i> Анализа и дискусија одабраних текстова из области, клиничке студије случаја			
Литература 1. Надежда Крстић: Развојна неуропсихологија, CIDDD, Београд, 2008			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методe извођења наставе Предавања, дискусија, клиничке студије случаја, прикази истраживања			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	25	писмени испит	50
семинар-и	25		