

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ ШКОЛСКЕ ДЕЦЕ			
<b>Наставник:</b> Слободанка В. Антић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет модула – Превенција и третман поремећаја понашања; Изборни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Разумевање узрока, начина испољавања, тока и прогнозе најчешћих поремећаја менталног здравља школске деце и могућности њихове превенције и интервенције у школској средини.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност студената за препознавање ризика и најчешћих поремећаја менталног здравља школске деце и за учешће у тимовима/програмима за њихову превенцију и третман.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Чиниоци ризика и заштите и унаређење менталног здравља и превенција поремећаја менталног здравља школске деце, а посебно деце са специфичним развојним поремећајима школских вештина, хиперкинетичним и поремећајима понашања у школи, деце са трауматским искуствима, емоционалним и психијатријским поремећајима, злостављане и занемарене деце, хронично болесне и инвалидне деце. Процена потереба, усмеравање и праћење деце са проблемима менталног здравља у школи и етичка питања везана за истраживања и интервенције у школи.			
<b>Литература</b> 1. Павловић Д. М. (2012). <i>Неуропсихологија, бихевиорална неурологија и неуропсихијатрија</i> . Београд: Орион Арт. (одабрана поглавља). (752 стр). ISBN 978-86-83305-75-9 2. Поповић-Деушић С. (1999). <i>Проблеми менталног здравља деце и адолесцената</i> (одабрана поглавља). Београд: Институт за ментално здравље. (245 стр). ISBN 86-82277-13-1 3. Лакић А. (2008). <i>Терапијске смернице за лечење хиперкинетског поремећаја - поремећаја пажње са хиперактивношћу</i> . Београд: Медицински факултет. (48 стр). ISBN 978-86-7117-208-0			
<b>Број часова активне наставе:</b> <b>3</b>	<b>Теоријска настава:</b> 2	<b>Практична настава:</b> 1	
<b>Методе извођења наставе</b> Класични едукативни метод уз коришћење видео презентација и активно укључивање студената у рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>40</b>
колоквијуми	<b>30</b>	усмени испит	<b>10</b>
семинари	<b>10</b>		