

Студијски програм: Дефектологија, модул Сметње и поремећаји слуха			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ФОНЕТИКА			
Наставник: Маја П. Ивановић			
Статус предмета: Обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање студената са верификованим научним чињеницама које се односе на говорни израз. Посебан циљ је да се студентима омогући стицање знања о говорном изразу која се могу применити у дијагностици и третману патологије говора и језика, као и у хабилитацији и рехабилитацији глувих и наглувих особа.			
Исход предмета Стечена знања о говорном изразу створиће студентима неопходну основу за савладавање и разумевање стручних студијских програма из области дефектологије. Стечена знања и вештине у анализи говорног изрази биће примењиви у дијагностици и третману патологије говора и језика, као и у хабилитацији говора.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> - Говорни израз; статус фонетике и фонологије у оквиру лингвистике; методе и технике истраживања говорног изрази; функција физиолошке базе говора у продуковању говорних сегмената и супрасегмената; акустичке карактеристике говорног изрази; аудитивни аспект говорног изрази; функционални аспект говорног изрази; артикулациона база; сегментација говора; критеријуми сегментације и класификације сегмената; фонетска организованост говорних сегмената; гласови у систему; артикулационе, акустичке, аудитивне, дистрибуционе и развојне карактеристике гласова; слог; изговорна реч; фонетска фраза; прозодијска (супрасегментна) организованост говора; акценат; темпо говора; гласност говора; интонација; ритам говора; парајезичка обележја говорног изрази; комбинаторна фонетика. <i>Практична настава: Вежбе</i> Практично оспособљавање студената за анализу говорног изрази.			
Литература 1) Кашић З. (2000). Сегментна и супрасегментна организованост говора – У књизи: С. Голубовић, З. Кашић: Сегментна и супрасегментна организованост говора и поремећаји флуентности. Београд: Друштво дефектолога Југославије, 1-68, ID=88543756 2) Петровић Д., Гудурић С. (2010). Фонологија српскога језика, I Фонетика. Београд, Нови Сад: Институт за српски језик САНУ, Београдска Књига, Матица српска, 53-292. ISBN 978-86-7590-256-0 (БК) 3) Кристал Д. (1996). Кембричка енциклопедија језика – поглавље IV – Језички медијум – говор и слушање. Београд: Нолит, 123 – 174, без ID 4) Кашић З. (2014). Фонетика – практикум за студенте ФАСПЕРА			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методe извођења наставе Интерактивна настава уз примену савремених техничких средстава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	до 5	писмени испит	до 60
практична настава	до 5	усмени испит	
колоквијум-и	до 30	
семинар-и			