

Студијски програм: Дефектологија, модул Сметње и поремећаји слуха			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: САВРЕМЕНИ МОДЕЛИ АМПЛИФИКАЦИЈЕ			
Наставник: Сања Б. Остојић-Зелjkовић, Мина А. Николић			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Циљ овог предмета је да оспособи студенте за разумевање основних принципа амплификације глувих и наглувих особа. Студенти се оспособљавају да препознају индикације за амплификацију, факторе који могу да утичу на развој способности слушања помоћу амплификатора и планирају одговарајући модел амплификације у односу на опште факторе за класификацију оштећења слуха.			
Исход предмета да се студенти оспособе да у будућем раду успешно организују и реализују избор слушног помагала глувих и наглувих особа			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Општи фактори за класификацију сметњи и поремећаја слуха, дефиниција индикација за амплификацију, врсте амплификатора, основе просторне акустике, историјски развој слушних помагала, систем за претварање, филтрирање и појачање звучног сигнала, индивидуални слушни апарати, слушна помагала за групни рад, слушна помагала за коштану водљивост звука, кохлеарни имплант. <i>Практична настава</i> Опсервација процеса пробе и одређивања слушних помагала, хабилитација и рехабилитација особа са различитим врстама и моделима амплификације.			
Литература Ostojić-Zeljko, S., Đoković S. (2017). Kohlearna implantacija ishod i perspektiva, Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Izdavački centar fakulteta (ICF), ISBN 978-86-6203-094-8, p. 39-49: 72-93162-180. Ostojić, S., Mikić, B., Mirić, D. (2012). Savremeni modeli amplifikacije senzorneuralnih i konduktivnih oštećenja sluha, Specijalna edukacija i rehabilitacija, vol. 11, 3, 469-482 Ostojić, S., Đoković, S., Nikolić, M. (2012). Kohlearni implant-sluhanje u svakodnevnim situacijama, Beogradska defektološka škola, vol. 18 (3), br. 54, 379-386, UDK 376.33, ISSN 0354-8759 Blamey, P.J. (2005). Sound processing in hearing aids and CIs is gradually converging, Emerging trends in cochlear implants, Vol. 58 • No. 11 Spencer P.E, Marschark, M. (2003). Cochlear Implants: Issues and Implications Deaf Studies, Language, and Education, ISBN 0-19-514997-1, str. 434-451 Maltby, M.T. (2002). Principles of Hearing Aid Audiology, ISBN: 1 86156 257 8, str. 80-123			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методe извођења наставе Предавања уз примену савремених техничких средстава, самостално држање једног часа			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	20		
колоквијум	20		