

Студијски програми: Дефектологија			
Назив предмета: РЕДУКАЦИЈА ПСИХОМОТОРИКЕ ГЛУВЕ И НАГЛУВЕ ДЕЦЕ			
Наставник: Ивана Б. Веселиновић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Сметње и поремећаји слуха			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Циљ је да се студенти упознају са реедукацијом психомоторике као методом, њеним аспектима и оспособе за извођење.			
Исход предмета Оспособити студенте да у будућем раду самостално креирају и реализују вежбе реедукације психомоторике.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефинисање реедукације психомоторике као методе у решавању школских проблема код глуве и наглуве деце са уредним и дисхармоничним развојем. Примена реедукације психомоторике. Могућности у превенцији поремећаја у психосоцијалном развоју глуве и наглуве деце. Психомоторни спрег – улога и функционисање. Развој и врсте покрета. Развој и врсте латерализованости. Однос у простору – субјективни, гестуални, објективни и представни. Развој праксије и развојне диспраксије код глуве и наглуве деце. Гнозија и развојне дисгнозије. Практичностичка организованост. Графомоторна организованост - процена дислексије, дисграфије и дискалкулије код глуве и наглуве деце. <i>Практична настава</i> Обучавање и примена вежби реедукације психомоторике код глуве и наглуве деце предшколског и млађег школског узраста са диспраксијом, дисгнозијом, дислексијом, дисграфијом и дискалкулијом.			
Литература 1. Бојанин, С.,(1985):Неуропсихологија развојног доба и општи редукативни метод, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, стр.69-108,149-162,173-211,334-340,383-416; 2. Маћешић-Петровић, Д.,Славнић,С.,(2005):Реедукација психомоторике и школско постигнуће деце са лако менталном ретардацијом, Истраживања у дефектологији, Центар за издавачку делатност, Београд,133-143; 3. Славнић,С.,Микић,Б.,Маћешић,Д.(1995): <i>Psychomotor organisation in young hearing impaired children</i> , 18th International Congress of the Deaf, Tel-aviv, Israel; 4. Повше-Ивкић,В., Говедарица,Т. (2000): <i>Практикум опште дефектолошке дијагностике</i> , Институт за ментално здравље, Београд; 5. Вујасиновић, З., Димић, Н., Славнић, С. (2007): <i>Функција покрета у развоју говора код глуве и наглуве деце</i> , (одабранапоглавља), Друштво дефектолога Србије, Београд, ISBN 978-86-84765-17-0			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 1		Практична настава: 2
Методе извођења наставе Предавања уз примену савремених техничких средстава, самостално држање једног часа.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	усмени испит	50
практична настава	30		