

<b>Студијски програми:</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> ПРИСТУПИ ВИШЕСТРУКО ОМЕТЕНОЈ ГЛУВОЈ И НАГЛУВОЈ ДЕЦИ			
<b>Наставник:</b> Љубица С. Исаковић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет модула – Сметње и поремећаји слуха			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да упозна студенте са теоријским основама и практичним проблемима везаним за образовање и начине приступа глувој и наглувој деци са вишеструком ометеношћу. У оквиру овог предмета студенти треба да сазнају које су то специфичности различитих облика вишеструке ометености код глуве и наглуве деце: интелектуална ометеност и глувоћа.; телесна инвалидност и глувоћа; оштећење вида и глувоћа; первазивни развојни поремећаји и глувоћа; глува деца са тешкоћама у учењу и поремећајима у понашању			
<b>Исход предмета</b> Савладане области у оквиру приступа вишеструко ометеној глувој и наглувој деци створиће студентима основу за даље савладавање области из специјалне едукације и рехабилитације глувих и наглувих, као и да повезује и практично примењује стечена знања у едукацији и рехабилитацији глуве и наглуве деце са вишеструком ометеношћу.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Вишеструка ометеност у популацији глуве и наглуве деце. Врсте додатних ометености у групи вишеструко ометене глуве и наглуве деце. образовање и васпитање вишеструко ометене глуве и наглуве деце. Школовање вишеструко ометене глуве и наглуве деце у Србији. Васпитни рад за вишеструко ометену глуву и наглуву децу. Облици друштвене подршке вишеструко ометеној глувој и наглувој деци у процесу инклузије. Породица вишеструко ометеног глувог и наглувог детета. Подршка друштвене заједнице вишеструко ометеној глувој деци. Помоћ вишеструко ометеној глувој деци у васпитно – образовним установама. Специфичност различитих облика вишеструке ометености код глуве и наглуве деце. Интелектуална ометеност и глувоћа. Телесна инвалидност и глувоћа. Оштећење вида и глувоћа. Первазивни развојни поремећаји и глувоћа. Глува деца са тешкоћама у учењу и поремећајима у понашању <i>Практична настава</i> Практично оспособљавање студената да учествују у едукацији, различитим активностима и методским приступима вишеструко ометеној глувој и наглувој деци.			
<b>Литература</b> 1. Nestorov Stevan (2010): Višestruko ometena gluva deca, Zadužbina Andrejević, Beograd, ISBN 978 – 86 – 7244 – 896 – 2, COBISS:SR-ID 179620108 2. Димић, Надежда, Несторов, Стеван ((2009, а): Ставови сурдолога о обичу образовања и васпитања вишеструко ометене деце оштећеног слуха, Београдска дефектолошка школа, Друштво дефектолога Србије и ФАСПЕР, Београд, 3, 1-12, ISSN 0354 - 8759 3. Димић, Надежда, Несторов, Стеван ((2009, б): Разумљивост говора код вишеструко ометене глуве и наглуве деце, , Београдска дефектолошка школа, Друштво дефектолога Србије и ФАСПЕР, Београд, 3, 1-12, ISSN 0354 - 8759 4. Глумбић, Ненад, Ивона Милачић – Видојевић (2009): Аутизам и оштећење слуха, , Београдска дефектолошка школа, Друштво дефектолога Србије и ФАСПЕР, Београд, 1, 179 – 188, ISSN 0354 - 8759 5. Несторов Стеван, Димић, Надежда (2010): Специфичност вербалног и знаковног израза код вишеструко ометене деце оштећеног слуха, , Београдска дефектолошка школа, Друштво дефектолога Србије и ФАСПЕР, Београд, 1, 131-142, ISSN 0354 - 8759 6. Mikić, Branka (2007): Sindromska oštećenja sluha, Specijalna edukacija i rehabilitacija, FASPER, CIDD, Beograd, 3-4, 13 – 25,ISSN 1452-7367			
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања и практична настава			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 1</b>
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	усмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>10</b>		
колоквијуми	<b>35</b>		