

Студијски програм: Дефектологија			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ПРЕВЕНТИВНО-КОРЕКТИВНИ РАД У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ			
Наставник: Горан М. Недовић, Ивана Р. Сретеновић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула Сензомоторичке сметње и поремећаји Изборни предмет модула Сметње и поремећаји слуха			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: Циљ предмета је да пружи студентима теоријска и практична знања о превентивно корективном раду у основној школи.			
Исход предмета: Стицање знања и стручне компетенције за превентивно корективни рад у основној школи.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Превентивно корективни рад у основној школи (појам, циљ и задаци превентивно корективног рада). Програмска подручја превентивно корективног рада у основној школи (реедукација психомоторике, развој говора и језика, превентивно - корективне вежбе и игре, специфично писање, асистивне технологије). Методе превентивно корективног рада. Откривање узрока и природе проблема (тешкоћа) у учењу. Методологија израде специфичних програма превентивно корективног рада. Специфични превентивно корективни третман. Подршка и помоћ ученику у савладавању програмских садржаја. Подршка и помоћ наставнику у реализацији наставе. Примена информационих и асистивних технологија у превентивно корективном раду. <i>Практична настава:</i> Практикум превентивно корективног рада у основној школи.			
Литература: 1. Недовић, Г., Рапаић, Д. (2012). <i>Практикум превентивно корективног рада у основној школи</i> . Београд: Друштво дефектолога Србије; 2. Рапаић, Д., Недовић, Г. (2011). <i>Cerebralna paraliza: praktičke i kognitivne funkcije</i> . Београд: Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, CIDД. Монографија, 161 страна. ISBN 978-86-6203-014-6, [COBISS.SR-ID 184736524]; 3. Недовић, Г., Рапаић, Д., Одовић, Г. (2006). Процена оптерећености ученика оболелих од церебралне парализе, <i>Образовни рефлекси</i> , 2, 45-56; 4. Недовић, Г. (2009). Превентивно корективни рад у специјалној едукацији и рехабилитацији. У Еминовић, Ф. (ур.), <i>Савремени третман деце са посебним потребама</i> (стр. 131–138). Београд: Институт за патофизиолошке поремећаје и говорну патологију „проф.др Цветко Брајовић“, Зборник радова, ISBN 978-86-912629-0-7, [COBISS.SR-ID 167488524].			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 1
Методе извођења наставе Интерактивна настава, Power Point Presentation, приказ случаја, приказ филмова из праксе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	/
практична настава	15	усмени испит	50
колоквијум - и	/		
семинар - и	20		

