

Студијски програм: Дефектологија, модул Сметње и поремећаји слуха			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: МЕТОДИКА ПРЕДШКОЛСКОГ РАДА СА ГЛУВОМ И НАГЛУВОМ ДЕЦОМ			
Наставник: Тамара П. Ковачевић			
Статус предмета: Обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Циљ наставе овог предмета је да се студенти упознају са настанком концепта предшколског васпитања, специфичним педагошко–психолошким профилом глуве и наглуве деце, као и да се оспособе за структурирање програма предшколског васпитања и образовања ове популације деце.			
Исход предмета Предмет развија компетенције, знања и вештине потребне за примену свих облика рада у оквиру предшколских програма за глуву и наглуву децу.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Функција и садржај опште методике; Предшколска установа, организација живота у прешколској установи; Васпитање, адаптација деце у установу, режим живљења и дечије понашање, социјални односи међу децом, развој дечије самосталности, васпитавање воље, развијање личног идентитета; Карактеристике психофизичког развоја деце предшколског узраста; Програмирање, планирање и евалуација; Области рада (когнитивни развој, рад на формирању говора, елементарних математичких појмова, појмова из природе и друштва); Област друштвеног, естетског, радног, сензорног и физичког образовања и васпитања <i>Практична настава:</i> Посете предшколским установама; посета предшколским групама за глуву и наглуву децу, успостављање контакта са њима, процена психофизиолошких способности глуве и наглуве деце, учествовање у организацији и спровођењу активности у предшколским групама			
Литература 1. Каменов Е. (2006): Васпитно-образовни рад у дечијем вртићу –општа методика, Драгон, Београд, стр. (од 5-29), (44-139), (170-230), ISBN 86-83535-57-6 2. Савић Љ., Ивановић П. (1988): Методика глувих и наглувих I предшколска сурдометодика, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, стр. (21-33), (65-129), (252-309) нема ISBN			
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Предавања и практично вежбање, групна дискусија, семинарски, колоквијуми, анализа видео записа, писање есеја			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20	
семинар-и	10		