

Студијски програм: Дефектологија, модул Сметње и поремећаји слуха			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ИЗГРАДЊА ГОВОРА КОД ГЛУВЕ И НАГЛУВЕ ДЕЦЕ			
Наставник: Исаковић С. Љубица			
Статус предмета: Обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да упозна студенте са теоријским основама и практичним проблемима везаним за начин формирања гласова код глуве и наглуве деце, односно за начин изградње говора. У оквиру овог предмета студенти треба да сазнају: како се глува и наглува деца оспособљавају да правилно, чисто и јасно изговарају гласове, гласовне скупине, речи и реченице у говору и читању; развијају говор у његовој основној функцији, функцији споразумевања; читају говор са усана и лица саговорника; користе мимику, прстну азбуку и знаковни језик, употребљавају одговарајућу слушну амплификацију.			
Исход предмета Савладане области у оквиру изградње говора код глуве и наглуве деце створиће студентима основу за даље савладавање области из специјалне едукације и рехабилитације глувих и наглувих, омогућиће им да решавају практичне задатке у хабилитацији и рехабилитацији глуве и наглуве деце и упознају практична достигнућа у сурдологији. Оспособљавају се да повезују и примењују стечена знања и перманентно прате токове развоја науке и праксе у области Сурдологије. Стичу се компетенције за тимско или самостално обављање послова у области Сурдологије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> предмет и задаци изградње говора код глуве и наглуве деце; теоријске основе изградње говора код глуве и наглуве деце; технике говорења; глас и његове особености; методе демутизације–орална метода, метода писања, метода тоталне комуникације, коришћење метода данас у свету; улога игре у процесу артикулације код глуве и наглуве деце; ритмика у говору–ритам у говору глуве и наглуве деце; артикулација–дефиниције и неопходни услови за правилну артикулацију, одступања и битни фактори; гласови српског језика и њихово формирање–према месту и начину образовању; читање говора са лица и уста саговорника–слух и читање говора, вид и читање говора, читњивост гласова, битни фактори за читање говора; наставна и техничка средства у настави артикулације. <i>Практична настава:</i> вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад. Практично оспособљавање студената да учествују у хабилитацији и рехабилитацији глуве и наглуве деце			
Литература Димић Н. (2002): Методика артикулације, Дефектолошки факултет, Београд, 255 стр. ISBN 86-80113-34-4 Димић Д., Димић, Н. (2003): Функција читања говора са усана, ДДСЦГ, 29-72, ISBN 86-84765-00-1			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Теоријска настава: предавања уз примену савремених техничких средстава. Вежбе: хоспитовање и самостални рад студената у трајању од једног школског часа			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	50
колоквијум-и	35	
семинар-и			