

Студијски програм: Дефектологија, модул Сметње и поремећаји слуха			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: АСИСТИВНЕТЕХНОЛОГИЈЕ ЗА ГЛУВЕ И НАГЛУВЕ ОСОБЕ			
Наставник: Весна С. Радовановић			
Статус предмета: Обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Циљ је да се студенти упознају са теоријским и практичним знањима и вештинама за коришћење и примену средстава и помагала асистивних технологија у рехабилитацији и едукацији глувих и наглувих особа.			
Исход предмета Предвиђено је да студенти стекну знања и вештине да процене карактеристике и начине рада средстава и помагала асистивних технологија; идентификовање препрека (у комуникацији и приступу информацијама); да развију стратегије за увођење одговарајућих средстава и помагала асистивних технологија у програме едукације и рехабилитације; да формирају вештине за улогу у тиму за примену асистивних технологија; промовисање примене асистивних технологија у рехабилитацији, едукацији, запошљавању и свакодневном животу.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Препреке са којима се сусрећу глуве и наглуве особе (приступ информацијама и комуникација); Појам и дефиниција асистивних технологија; Класификација асистивних технологија за глуве и наглуве; Средства и помагала за глуве и наглуве; Развој планова и стратегија за увођење асистивних технологија у ИОП; Ресурсни центри за примену асистивних технологија; Тимови за асистивне технологије; Евалуација наставе подржане средствима и помагалима технологије; Предности и ограничења у коришћењу асистивних технологија. <i>Практична настава</i> У оквиру вежби предвиђено јепретраживање Интернета о примерима примене асистивних технологија у едукацији и рехабилитацији глувих и наглувих особа, као и евалуацији употребе асистивних технологија; Оспособљавање студената за примену упитника за идентификацију проблема и избор одговарајућег средства или помагала асистивне технологије; АТ процена и укључивање у ИОП; Израда евалуационих листи за процену доприноса асистивних технологија.			
Литература 1. Радовановић, В. (2016). <i>Асистивне технологије за глуве и наглуве</i> . Универзитету Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију: ИЦФ, стр. 176. ИСБН 978-86-6203-085-6; ЦОБИСС.СР-ИД 225828876 2. Radovanović, V., Radić-Šestić, M. (2012). FM sistemika opodrškanagluvojdoci, <i>Beogradskadefektološka škola</i> , 18(1), br. 52, str. 39-48, ISSN 0354-8759 3. Радовановић, В., Карић, Ј. (2008). Електронско учење – изједначавање услова за глуве и наглуве децу, У: Д. Радовановић (ур.): <i>У сусрет инклузији – дилеме теорији и пракси</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију – ЦИДД, стр. 375-382, стр: 711, ИСБН 978-86-80113-71-5 4. WATI (2009). Assistive Technology for Students who are Deaf or Hard of Hearing, in <i>Assessing Students' Needs for Assistive Technology</i> , pg. 1-17.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10		
колоквијум	20		
семинар	10		