

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: УВОД У СОЦИЈАЛНУ ПЕДАГОГИЈУ			
Наставник: Бранислава Б. Поповић-Ћитић			
Статус предмета: Обавезни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји, Превенција и третман поремећаја понашања			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Представити студентима Социјалну педагогију као самосталну академску дисциплину и њен значај за развој социјално педагошких активности у друштву. Упознавање студената са основним научно теоријским и практичним сазнањима о социјалној димензији васпитања (најшире схваћеног) особа са поремећајима у понашању.			
Исход предмета Овладавање студената теоријско-методолошким и категоријалним апаратом социјалне перадогије; критичко промишљање и сагледавање различитих концепата на међунаодном плану; сагледавање развоја, стања и проблема у области васпитања особа са поремећајима у социјалном понашању у институционалној и ванинституционалној равни.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам и предмет и задаци Социјалне педагогије; истраживачке методе, социјална педагогија као научна, практична и академска дисциплина; историја и донети социјалне педагогије; поремећаји у социјалном понашању и социјална педагогија; васпитање особа са поремећајима у социјалном понашању; моћ и границе васпитања-реवासпитања особа са поремећајима у понашању; основне карактеристике социјлно-педагошког рада с обзиром на поједине облике поремећаја у понашању и њихову специфичну етиолошку основу; етика социјално педагошких интервенција; социјална педагогија и деинституционализација; професионални идентитет специјалних-социјалних педагога, функције, компетенције и подручја деловања. <i>Практична настава</i> Практична примена знања стечених теоријском наставом .			
Литература 1. Илић, З. (2000). <i>Ресоцијализација младих преступника - основе педагогије младих са поремећајима у друштвеном понашању</i> . Београд: Дефектолошки факултет. ISBN 86-80113-27-1 2. Uzelac, S., Boulet, D. (2007). <i>Osnove socijalne pedagogije</i> . Zagreb: Školska knjiga. ISBN 978-953-0-30251-8 3. Uzelac, S. (1995). <i>Socijalna edukologija</i> . Zagreb: Sarena. ISBN 953-96610-0-5			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе Предавања, интерактивна настава, консултације кроз индивидуални и менторски рад, дискусионе групе и излагања студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	усмени испит	50
колоквијуми	20		
семинари	15		