

Студијски програм: Дефектологија; Специјална едукација и рехабилитација особа са сметњама у менталном развоју			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: УВОД У РАЗВОЈНУ ПСИХОЛОГИЈУ			
Наставник: Ирена Б. Стојковић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема посебних предуслова			
Циљ предмета Разумевање процеса, детерминанти и општих законитости менталног развоја детета			
Исход предмета Компетенције у разумевању процеса, детерминанти и општих тенденција нормативног развоја			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Развојна психологија: Историјски и савремени приступ; Посебне стратегије за испитивање развоја, методе и технике; Концептуални оквир развоја: Модели објашњења и водеће теорије; Детерминанте развоја: сазревање и учење; Развој и васпитање. <i>Практична настава:</i> Разрада тематских садржаја који се обрађује у оквиру теоријске наставе.			
Литература 1. Матејић-Ђуричић, З.(2010). Увод у развојну психологију. Фаспер. Београд. Стр. 216. ИСБН 97-86-6203-004-7. 2. Шмит В.Х.О. (1991). Развој детета, Биолошки, васпитни и културолошки оквир проучавања. Зунс. Београд., стр. 197. ИСБН 86-17-02461-5.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе: Класична настава, видео презентације, дебате о појединим темама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	5	писмени испит	50
Практичне настава	10	усмени испит	10
Колоквијуми	20		
Семинарски рад	5		