

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: СИСТЕМИ ПОДРШКЕ ОДРАСЛИМ ОСОБАМА СА ОМЕТЕНОШЋУ			
Наставник/наставници: Марина Н. Радић-Шестић, Миа М. Шешум			
Статус предмета: обавезни предмет модула - Сметње и поремећаји слуха, Сензомоторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да упозна студенте основних академских студија са системима подршке одраслим особама са ометеношћу.			
Исход предмета			
Оспособити студенте да организују и спроведу план подршке одраслим особама са ометеношћу у различитим животним фазама и околностима (подршка на радном месту, у јавним институцијама, у образовању одраслих и у пензији).			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Фазе сазревања и карактеристике старења особа са ометеношћу. Развој каријере и статус особа са ометеношћу на тржишту рада. Квалитет живота и активна подршка одраслим особама са ометеношћу. Утицај ометености на породични живот одраслих особа са ометеношћу. Васпитање и образовање одраслих. Образовање одраслих као стратегија смањења сиромаштва. Социјални статус одраслих особа са ометеношћу у Србији. Здравствена заштита одраслих особа са ометеношћу. Преваленца и карактеристике траума код одраслих особа са ометеношћу. Трауматична искуства код одраслих особа са ометеношћу.			
Практична настава			
Упознавање студената са проценом и применом података на развој система подршке одраслим особама тако да задовоље њихове потребе у различитим условима и ситуацијама. Процена се састоји у дефинисању Индивидуалних програма транзиције, функционалној процени и процени квалитета живота (личног и социјалног). На основу резултата процене дефинишу се индивидуални планови и програми рехабилитације или подршке. Посета институција у којима су особе са ометеношћу (предузећа, образовне установе за одрасле, старачки домови и сл.).			
Литература			
Радић-Шестић, М., и Шешум, М. (2019). <i>Системи подршке одраслим особама са ометеношћу</i> . Ауторизована скрипта (85 стр.), Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд.			
Радић Шестић, М., Милановић Доброта, Б., Радовановић, В. (2012). Однос друштва према особама са ометеношћу. Sociološko društvo Srbije, <i>Социолошки преглед</i> , XLVI, 4, 561–582.			
Radić-Šestić, M., Gligorović, M., Milanović-Dobrota, B. (2012). Problems of employment and job accommodation of persons with cerebral palsy. In Stošljević, M., Marinković, D., Eminović, F. (Ed.): „ <i>Cerebral Palsy – A Multidisciplinary and Multidimensional Approach</i> “, pg. 255-275, Belgrade: University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foča, ISBN 978-86- 84765-39-2 (ASERS).			
Unija poslodavaca Srbije (2017). <i>Položaj osoba sa invaliditetom u pogledu rada i zapošljavanja u Republici Srbiji</i> . Unija poslodavaca Srbije, Austrian development cooperation, International labour organization.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе (избор инструмената за процену, документарни филмови, посета институцијама), интерактивна настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		Завршни испит	
поена		поена	
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и			