

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Дефектологија –			
Назив предмета: САВЕТОДАВНИ РАД СА РОДИТЕЉИМА И ДЕЦОМ СА ОМЕТЕНОШЋУ И ХРОНИЧНИМ БОЛЕСТИМА			
Наставник/наставници: Ивона Р. Милачић-Видојевић			
Сарадници: Ана М. Гајић и Бојана Б. Арсић			
Статус предмета: обавезни предмет више програма			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Стицање основних знања о пружању помоћи родитељима у процесу адаптације на проблеме детета и деци у процесу адаптације на хроничну болест или ометеност, стицање основних вештина у комуникацији са родитељима и децом са ометеношћу или хроничним болестима.			
Исход предмета Студенти ће стећи основна знања која су потребна за пружање помоћи родитељима у процесу адаптације на проблеме детета и деци у процесу адаптације на хроничну болест или ометеност. Студенти ће стећи базичне вештине комуникације које ће им омогућити да сарађују и активно учествују у стручном тиму који пружа помоћ родитељима и деци са ометеношћу или хроничним болестима. Студенти ће развити професионално интересовање за ову област.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Родитељство и његове основне карактеристике. Породично здравље и породична дисфункционалност. Породица детета са развојним сметњама. Саветовање - адаптација на ометеност или хроничну болест. Специфична подручја промене и проблеми. Пружање психолошке помоћи – циљеви саветовања и модели односа између саветника и клијента. Процес пружања помоћи. Вештине саветовања. Саветовање деце - истраживање дететовог искуства и разумевања болести. Специфичне стратегије помагања. Разумевање концепта смрти и умирања код деце. Рад са браћом и сестрама. <i>Практична настава</i> Вежбе Разговор са родитељем који има дете с ометеношћу или хроничном болешћу, разговор са познатим стручњаком из праксе који се бави саветовањем родитеља деце с ометеношћу или хроничним болестима, развој вештина саветовања - упознавање са значајем активног слушања у саветодавном раду и вежбање активног слушања, вежбање рефлектовања садржаја и осећања, парафразирања и кларификације, играње улога.			
Литература			
1. Дејвис, Х. (1995). <i>Саветовање родитеља хронично оболеле или деце ометене у развоју</i> (стр. 22-129). Београд: Институт за ментално здравље. ISBN 86- 82277 -07- 7.			
2. Nelson-Jones, R. (2003). <i>Практичне вјештине у психолошком савјетовању и помагању</i> (стр.103-126). Загреб: Наклада Слап. ИСБН 978-953-191-305-8.			
3. Милачић, И. (1997). Рад са породицом. У : С. Бојанин, И. Милачић, М. Селаковић (ур.), <i>Аутизам</i> (стр.166-181). Београд: Завет. ИСБН 86- 7034- 025- 9.			
4. Драгојевић, Н., Милачић-Видојевић, И. (2011). Разлике у вулнерабилности мајки и очеве деце с ометеношћу. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 10 (4), 573-593.			
5. Драгојевић, Н., Ханак, Н., Милачић-Видојевић, И. (2009). Одлике функционисања породица са интелектуално ометеним дететом. У Д. Радовановић (ур.) <i>Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији</i> (стр.259-268). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-80113-83-8.			
6. Драгојевић, Н., Милачић-Видојевић, И. (2010). Теорије породичног функционисања, <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 9, (2), 357-372.			
7. Кублер Рос, Е. (2008). <i>О смрти и умирању</i> . Загреб: Хлад и синови. ИСБН 978-953-6306-52-7.			
8. Кублер Рос, Е. (2004). <i>Разговори о деци и о смрти</i> . Београд: Гутенбергова галаксија. ИСБН 9788670582859.			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, интерактивна настава, дискусионе групе, рад у паровима, гост предавач, мултимедијална презентација			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	70
колоквијум-и			
семинар-и	10		