

Студијски програм: Дефектологија				
Назив предмета: РУКОВОЂЕЊЕ У ОБРАЗОВАЊУ				
Наставник/наставници: Марина Н. Радић-Шестић, Миа М. Шешум				
Статус предмета: изборни предмет више модула - Сметње и поремећаји слуха, модул Сензомоторичке сметње и поремећаји и модул Моторичке сметње и поремећаји				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема услова				
Циљ предмета				
Упознавање студената са значајем и улогама менаџмента и менаџера у образовању.				
Исход предмета				
Развијање ставова према стицању и размени знања и учењу као значајном чиниоцу у процесу развоја менаџмента у образовању, као и вештини комуникације и сарадње.				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Дефиниција менаџмента и фазе управљања; Улога менаџмента и менаџера у образовању (знање, вештине и улоге); Нивои и типови менаџера (менаџер и лидер); Менаџерска комуникација (нивои и правци комуникације); Управљање образовањем (стратегије, институције); Мисија, визија и култура школе; Стратегијски план и улога директора, људских и финансијских ресурса (стилови руковођења); Улога дефектолога у инклузивној школи и модели инклузивног образовања, Савремене теорије управљања разредом, Стилизови вођења разреда, Савремени концепт организовања простора за учење, Уређивање инклузивне учионице и и продуктивна атмосфера у разреду, Организовање и координирање активности у разреду, Управљање понашањем ученика у разреду или групи, Планирање фокусирано на личност детета				
Практична настава				
Подстицање дискусије, критичког приступа и креативних идеја у разматрању тема: развој образовања у Србији данас, образовање као елемент културе, правци развоја образовања, реформе образовања код нас и у свету. Примена листе функционалне процене ученика, дијаграм расејања, АБЦ листа, мерење трајног производа у евалуацији понашања ученика, бележење догађаја, тренутно бележење, парцијални интервали, цео интервал, бележење латентности, Белбин упитник, Скала интерперсоналног поверења.				
Литература				
Радић Шестић, М., Ковачевић, Ј. (2010). <i>Управљање инклузивном школом и улога специјалног едукатора-рехабилитатора</i> . Монографија (стр. 18-42, 49-51, 55-92, 156-166, 204-267), Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, ISBN 978-86-6203-000-9				
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе				
Предавања, вежбе (дискусија, критички приступ, развој креативности, тестирање), интерактивна настава				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		15	писмени испит	
практична настава		15	усмени испит	50
колоквијум-и				
семинар-и		20		