

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Дефектологија			
Назив предмета: РАЗВОЈНИ ПОРЕМЕЋАЈИ ПАЖЊЕ			
Наставник/наставници: Милица Г. Глигоровић			
Статус предмета: Обавезни и изборни предмет више студијских програма			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Упознавање студената са узроцима, појавним облицима и могућностима процене и третмана развојних поремећаја пажње.			
Исход предмета			
Овладавање знањима о узроцима, појавним облицима и могућностима процене и третмана развојних поремећаја пажње.			
Садржај предмета			
Теоријска настава: Развој и организација пажње; Дефиниција и класификација развојних поремећаја пажње; Етиологија развојних поремећаја пажње; Преваленција развојних поремећаја пажње; Појавни облици развојних поремећаја пажње; Могућности процене развојних поремећаја пажње; Могућности третмана развојних поремећаја пажње.			
Практична настава: Практична примена инструмената за процену и метода третмана развојних поремећаја пажње.			
Литература			
1. Hughes, L., Cooper, P. (2009). <i>Razumijevanje djece s ADHD sindromom i pružanje potpore</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. ISBN: 978-953-191-378-2 (стр. 11-171)			
2. Sternberg, R. J. (2005). Pažnja i svijest. U R. J. Sternberg, <i>Kognitivna psihologija</i> (str. 65-106). Jastrebarsko: Naklada Slap. ISBN: 953-191-262-9			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе			
Предавања и вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току предавања		10	писмени испит
практична настава		30	усмени испит
колоквијум-и			
семинар-и		15	