

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: РАЗВОЈНИ ОФТАЛМОЛОШКИ ПОРЕМЕЋАЈИ			
Наставник/наставници: Мирослав Р. Стаменковић			
Статус предмета: Изборни заједнички предмет модула – Сметње и поремећаји вида, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: положени испити Медицинска физиологија и Хумана генетика			
Циљ предмета: Упознавање студената са основама офталмологије и нормалним ембрионалним развојем ока. Изучавање појединих сегмената ока и функционалних тестова у офталмологији је у функцији разумевања нивоа и облика оштећења вида			
Исход предмета: Стицање знања о развојним поремећајима ока, што је у функцији разумевања специфичности визуелног функционисања и других карактеристика особа са оштећењем вида.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Ембриологија. Развој видних функција. Процена видне функције код деце. Хередодегенеративне болести ока. Тератогени чиниоци у настанку анормалија органа вида. Развојни поремећаји лобање и очне шупљине, капака, сузног апарата, вежњаче, очне јабучице, рожњаче, коморног угла, стакластог тела, судовне опне, мрежњаче, видног живца. Поремећај мотилитета очне јабучице у развојном добу. Нистагмус. Развојни поремећаји ока удружени са развојним поремећајима централног нервног система и другим системима органа. <i>Практична настава</i> Студенти ће бити укључени у активности и процедуре обуке за комплетно процењивање визуелне функционалности укључујући: одређивање видне оштрине, мотилитета булбуса, стерео видне оштрине и електрофизиолошких тестова.			
Литература: 1. Аврамовић, С. (2007). <i>Развојни офталмолошки поремећаји</i>. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 86-80113-56-5. 2. Аврамовић, Л., Аврамовић, С. (2003). Развојне анормалије по величини очне јабучице микрофталмус. <i>Истраживања у дефектологији</i>, 2, 49-53. 3. Аврамовић, Л., Аврамовић, С. (2005). Тератогено деловање алкохола на развој органа вида. <i>Истраживања у дефектологији</i>, 7, 229-236.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе: Теоријска предавања, практична предавања, вежбе и консултације. Интерактивна настава – групни рад студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	40
практична настава		усмени испит	10
колоквијум-и	30		
семинар-и			