

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: КООПЕРАТИВНИ И ТИМСКИ РАД			
Наставник/наставници: Данијела Д. Илић-Стошовић			
Сарадник: Никола Н. Белобрђанин			
Статус предмета: Изборни предмет модула Моторичке сметње и поремећаји и Сензомоторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да упозна студенте са теоријским аспектима и практичним облицима планирања, организације и реализације кооперативног и тимског рада.			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени за избор адекватног партнерског и тимског рада, за самостално планирање, организацију и реализацију кооперативног и тимског рада.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријске основе кооперативног рада (облици, структура, организација, примена); Теоријске основе тимског рада (облици, структура, организација, примена); Вештине комуникације у тимском и кооперативном раду; Вештине комуникације у наставном раду; Вербална и невербална комуникација – разумевање, тумачење и реаговање. <i>Практична настава</i> Одабир адекватног облика рада у планирању и организацији наставе, Планирање кооперативног рада; Организација и примена кооперативног рада; Реализација кооперативног рада; Планирање тимског рада; Организација и планирање тимског рада; Реализација тимског рада; Вештине преговарања; Тумачење невербалне комуникације и корекција понашања у тиму и партнерском раду у односу на њу.			
Литература 1. Илић-Стошовић, Д. (2013). Ко-поучавање (Co-teaching) у инклузивној настави. У С. Николић, Д. Илић-Стошовић, М. Стошљевић (Ур.). <i>Стручни сарадник у инклузивном образовању</i> . Београд: Друштво дефектолога Србије, 129-153, ИСБН 978-86-84765-45-3. 2. Pletenac, K. (2013). Комуникација i rad u timu. <i>Zbornik radova Međimurskog veleučilišta u Čakovcu</i> , str. 65-69. 3. West, M. (2005). <i>Tajne uspješnog upravljanja timom – kako voditi tim do inovativnosti, kreativnosti i uspjeha</i> . Zagreb, Školska knjiga. ISBN 953-0-60819-5 4. Глишовић, Д. (2013). Модели организовања и методе кооперативног учења, њихова примена и реални домети у обради конкретних тема у настави математике. <i>Мастер рад</i> . Универзитет у Београду-Математички факултет. 5. Здравковић, Ј. (2004). <i>Вештине владања собом</i> . Зограф, Ниш. ИСБН 86-7578-079-6			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе Наставе ће се реализовати као фронтална, интерактивна, индивидуална, раду у паровима, рад у мањим групама, израда студентских пројеката. Наставни садржаји се приказују путем Power- Point презентације, као и видео презентације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	25	писмени испит	50
практична настава	25	усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и			