

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                      |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|----------------------|
| Студијски програм : Дефектологија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                      |                      |
| Назив предмета: УВОД У СЕНЗОРНУ ИНТЕГРАЦИЈУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                      |                      |
| Наставник: Весна С. Радовановић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                      |                      |
| Статус предмета: Обавезни предмет модула – Сензомоторичке сметње и поремећаји                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                      |                      |
| Број ЕСПБ: 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                      |                      |
| Услов: нема услова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                      |                      |
| Циљ предмета<br>је да студенти овладају теоријским поставкама модела сензорне интеграције.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                      |                      |
| Исход предмета<br>Препознавање симптома дисфункције сензорне интеграције; процена сензорне интеграције; израда програма сензорне интеграције за поједина сензорна подручја; избор одговарајућег облика интервенције.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                      |                      |
| Садржај предмета<br>Теоријска настава<br>Појам и дефиниција сензорне интеграције; Сензорни системи; разјашњавање везе између учења, понашања и околине; препознавање и идентификовање дисфункције сензорне интеграције; овладавање критеријумима посматрања коју упућују на сензорну дисфункцију; овладавање специјализованим инструментима и техникама за процену сензорне интеграције; програми стимулације сензорне интеграције.<br>Практична настава<br>Администрација тестова за процену сензорне интеграције, интерпретација резултата евалуације на основу истраживачких резултата тестирања и сродних мера; планирање стратегије интервенције; имплементација интервенције коришћењем СИ стратегије у различитим контекстима. |       |                      |                      |
| Литература<br>1. Ayers, J., Dijete i senzorna integracija (2009), Naklada Slap, ISBN 978-953-191-147-4, str. 217.<br>2. Beery-Buktenica Development Test of Visual-Motor Integration, 6 th Edition, Author(s): Keith E. Beery, PhD, Norman A. Buktenica, and Natasha A. Beery.<br>3. Ayres, A. J. (1989): S.I.P.T. – Sensory Integration and Praxis Test. Los Angeles: Western Psychological Services.<br>4. Radovanovic, V., Radic Sestic; M., Karic, J., Milanovic Dobrota, B. (2013): The influence of computer games on visual–motor integration in profoundly deaf children, <i>British Journal of Special Education</i> , 40(4), pg. 182–188. DOI: 10.1111/1467-8578.12042                                                      |       |                      |                      |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | Теоријска настава: 2 | Практична настава: 1 |
| Методe извођења наставе<br>Предавања, вежбе, интерактивна настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                      |                      |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                      |                      |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | поена | Завршни испит        | поена                |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10    | усмени испит         | 50                   |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20    |                      |                      |
| колоквијуми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20    |                      |                      |