

| | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------|
| Студијски програм: Дефектологија | | | |
| Назив предмета: УВОД У СОЦИЈАЛНУ ПЕДАГОГИЈУ | | | |
| Наставник: Бранислава Б. Поповић-Ћитић | | | |
| Статус предмета: Обавезни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји, Превенција и третман поремећаја понашања | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | |
| Услов: нема услова | | | |
| Циљ предмета Представити студентима Социјалну педагогију као самосталну академску дисциплину и њен значај за развој социјално педагошких активности у друштву. Упознавање студената са основним научно теоријским и практичним сазнањима о социјалној димензији васпитања (најшире схваћеног) особа са поремећајима у понашању. | | | |
| Исход предмета Овладавање студената теоријско-методолошким и категоријалним апаратом социјалне педагогије; критичко промишљање и сагледавање различитих концепата на међународном плану; сагледавање развоја, стања и проблема у области васпитања особа са поремећајима у социјалном понашању у институционалној и ванституционалној равни. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам и предмет и задаци Социјалне педагогије; истраживачке методе, социјална педагогија као научна, практична и академска дисциплина; историја и донети социјалне педагогије; поремећаји у социјалном понашању и социјална педагогија; васпитање особа са поремећајима у социјалном понашању; моћ и границе васпитања-реваспитања особа са поремећајима у понашању; основне карактеристике социјално-педагошког рада с обзиром на поједине облике поремећаја у понашању и њихову специфичну етиолошку основу; етика социјално педагошких интервенција; социјална педагогија и деинституционализација; професионални идентитет специјалних-социјалних педагога, функције, компетенције и подручја деловања. <i>Практична настава</i> Практична примена знања стечених теоријском наставом . | | | |
| Литература 1. Илић, З. (2000). <i>Ресоцијализација младих преступника - основе педагогије младих са поремећајима у друштвеном понашању</i> . Београд: Дефектолошки факултет. ISBN 86-80113-27-1 2. Uzelac, S., Boulet, D. (2007). <i>Osnove socijalne pedagogije</i> . Zagreb: Školska knjiga. ISBN 978-953-0-30251-8 3. Uzelac, S. (1995). <i>Socijalna edukologija</i> . Zagreb: Sagena. ISBN 953-96610-0-5 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 2 | Практична настава: 1 | |
| Методе извођења наставе Предавања, интерактивна настава, консултације кроз индивидуални и менторски рад, дискусионе групе и излагања студената. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 15 | усмени испит | 50 |
| колоквијуми | 20 | | |
| семинари | 15 | | |