

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија; Специјална едукација и рехабилитација особа са сметњама у менталном развоју			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> УВОД У РАЗВОЈНУ ПСИХОЛОГИЈУ			
<b>Наставник:</b> Ирена Б. Стојковић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Нема посебних предуслова			
<b>Циљ предмета</b> Разумевање процеса, детерминанти и општих законитости менталног развоја детета			
<b>Исход предмета</b> Компетенције у разумевању процеса, детерминанти и општих тенденција нормативног развоја			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Развојна психологија: Историјски и савремени приступ; Посебне стратегије за испитивање развоја, методе и технике; Концептуални оквир развоја: Модели објашњења и водеће теорије; Детерминанте развоја: сазревање и учење; Развој и васпитање. <i>Практична настава:</i> Рада тематских садржаја који се обрађује у оквиру теоријске наставе.			
<b>Литература</b> 1. Матејић-Ђуричић, З.(2010). Увод у развојну психологију. Фаспер. Београд. Стр. 216. ИСБН 97-86-6203-004-7. 2. Шмит В.Х.О. (1991). Развој детета, Биолошки, васпитни и културолошки оквир проучавања. Зунс. Београд., стр. 197. ИСБН 86-17-02461-5.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 1</b>	
<b>Методе извођења наставе:</b> Класична настава, видео презентације, дебате о појединим темама.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>50</b>
Практичне настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>10</b>
Колоквијуми	<b>20</b>		
Семинарски рад	<b>5</b>		