

|  |                             |                      |                             |
|--|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Дефектологија  |                             |                      |                             |
| <b>Назив предмета:</b> СОЦИОЛОГИЈА   |                             |                      |                             |
| <b>Наставник:</b> Мирко Р. Филиповић   |                             |                      |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет модула – Превенција и третман поремећаја понашања   |                             |                      |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 4  |                             |                      |                             |
| <b>Услов:</b> нема услова  |                             |                      |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање са основним социолошким појмовима и класичним и савременим социолошким теоријама, и начинима на који нам ти појмови и теорије могу помоћи у разумевању сложеног друштвеног света који се све убрзаније мења, уз повезивање примарног искуства студената са академским социолошким знањем.  |                             |                      |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Способност примене социолошких појмова и различитих теоријских перспектива у анализи друштвених појава и образаца понашања у широј друштвеној перспективи, разумевање друштвене природе људских проблема и објективније вредновање иницијатива социјалне политике.  |                             |                      |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Социолошко становиште. Методи социолошког истраживања. Култура и друштво. Свет у промени (глобализација). Друштвена интеракција и свакодневни живот. Социологија тела : здравље, болест и старење. Друштвена стратификација, класа и неједнакост. Социологија сиромаштва. Поткласа и друштвена изопштеност. Социологија девијантног понашања. Обрасци криминала у савременом друштву. Род и сексуалност. Род и друштвена неједнакост. Породица и брак. Раса, етницитет и миграције. Рад и економски живот. Моћ, политика и држава. Модерне организације. образовање. Масовни медији и комуникације. Социологија религије. Градови и урбанизација. Природни прираштај и еколошка криза. Новији развој социолошке мисли.<br><i>Практична настава</i><br>Ова настава прати теме изложене на предавањима уз примену метода активног учења: семинарски радови, документарни филмови и дискусије. |                             |                      |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Gidens, E. (2003). <i>Sociologija</i> . Београд: Економски факултет. ISBN 86-403-0521-8<br>2. Haralambos, M., Holborn, M. (2002). <i>Sociologija: teme i perspektive</i> (одабрани делови). Загреб: Golden marketing. ISBN 953-212-100-5   |                             |                      |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>   | <b>Теоријска настава: 2</b> |                      | <b>Практична настава: 1</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Интерактивна настава у којој се смењују предавања, креативне радионице, усмени семинарски радови и дискусије.  |                             |                      |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                             |                      |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена                       | <b>Завршни испит</b> | поена                       |
| активност у току предавања   | <b>5</b>                    | усмени испит         | <b>50</b>                   |
| практична настава  | <b>5</b>                    |                      |                             |
| колоквијуми  | <b>20</b>                   |                      |                             |
| семинари   | <b>20</b>                   |                      |                             |