

| | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------|
| Студијски програм: Дефектологија | | | |
| Назив предмета: ОСНОВИ ПЕДАГОШКЕ ПСИХОЛОГИЈЕ | | | |
| Наставник: Слободанка В. Антић | | | |
| Статус предмета: Обавезни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји, Превенција и третман поремећаја понашања | | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | | |
| Услов: нема услова | | | |
| Циљ предмета Да студенти усвоје основне информације из савремене педагошке психологије, разумеју и примењују знања у пракси која је типична за проблематику којом се баве дефектолози и специјални едукатори. Развијање код студената креативног духа, критичког духа и личног става. | | | |
| Исход предмета 1. Да студенти који су положили овај предмет постану компетентни у препознавању педагошко психолошких феномена у реалности, у њиховој идентификацији и дескрипцији, и да буду способни да их решавају кроз акциона (интервентна) истраживања. 2. Еманципација личности и развој индивидуалности. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Избор метода и техника из различитих области Педагошке психологије и граничних области, избор теоријских модела који имају највећу хеуристичку вредност у општој дефектологији и специјалној педагогији (Виготски и његови следбеници) и евалуација модела. <i>Практична настава</i> Пројекатска настава, дебате, семинарски радови, прикази релевантне литературе, вежбе у примени различитих врста развојних радионица, активно учење, итд. | | | |
| Литература 1. Арсеновић-Павловић, М., Антић, С., Јолић-Марјановић, З. (2014). <i>Педагошка психологија</i> (ауторизована скрипта). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. 2. Визек Видовић, В. и сар. (2014) Психологија образовања. Београд: Клетт | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 2 | Практична настава: 1 | |
| Методe извођења наставе Предавања (вербална метода, научно позориште, примена аудиовизуелних техника), пројекатска настава, дебате, семинарски радови, прикази релевантне литературе, вежбе у примени различитих врста развојних радионица, активно учење. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | 50 |
| практична настава | 10 | | |
| колоквијуми | 10 | | |
| семинари | 20 | | |