

Студијски програм : Дефектологија			
Назив предмета: ОПШТА ДЕФЕКТОЛОШКА ПРОЦЕНА			
Наставник: Ивана Б. Веселиновић			
Статус предмета: Обавезни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји слуха, Превенција и третман поремећаја понашања			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Циљ јр да се студенти упознају са опште дефектолошким принципима процене. Нагласак је на процену оних функција које су неопходне за психосоцијални развој личности.			
Исход предмета Оспособити студенте да у будућем раду самостално креирају, дизајнирају и примењују протоколе који ће да употпуне документацију која чини саставни део ре/хабиолитационог програма, а који се односи на психосоцијални развој и квалитет живота глуве и наглуве особе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефинисање опште дефектолошке процене у односу на друге дисциплине. Циљ, спцифичности, могућности и место опште дефектолошке процене у мултидисциплинарном тиму. Улога дефектолога у мултидисциплинарном и интердисциплинарном тиму. Анамнеза и врсте анамнеза. Опсервација (посматрање тела и покрета) деце у социјалном окружењу. Процена организованости психомоторике, процена праксичке органозованости, процена гностичке организованости, процена практичности органозованости, процена организованости сазнајних функција у односу на узраст, процена понашања детета у породици, предшколској установи и у школи. <i>Практична настава</i> Обучавање студената за прикупљање и креирање анамнезе код деце и одраслих. Упућивање студената на самостални одабир скала и тестова за процену одређених функција. Практична примена протокола опште дефектолошке процене код глуве и наглуве деце предшколског и млађег школског узраста.			
Литература 1. Ђордић, А., Бојанин, С. (1997): Општа дефектолошка дијагностика (друго допуњено издање), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, (одабрана поглавља), ISBN 86-17-05978-8; 2. Славнић, С., Веселиновић, И. (2013): Праксичка организованост код глуве деце. Слушам и говорим – зборник радова VI научно практична конференција, Ниш, 55-61. ISBN 978-86-914729-2-4; 3. Повше-Ивкић, В., Говедарица, Т. (2000): Практикум опште дефектолошке дијагностике, Институт за ментално здравље, Београд; 4. Приручник за процену психомоторног развоја предшколске деце (1984), Институт за ментално здравље, Београд			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Предавања уз примену савремених техничких средстава, демонстрација практичне примене дијагностичког протокола, самостално држање једног часа			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	20		
колоквијум	20		