

Студијски програм: Дефектологија			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ ШКОЛСКЕ ДЕЦЕ			
Наставник: Слободанка В. Антић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Превенција и третман поремећаја понашања; Изборни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Разумевање узрока, начина испољавања, тока и прогнозе најчешћих поремећаја менталног здравља школске деце и могућности њихове превенције и интервенције у школској средини.			
Исход предмета Оспособљеност студената за препознавање ризика и најчешћих поремећаја менталног здравља школске деце и за учешће у тимовима/програмима за њихову превенцију и третман.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Чиниоци ризика и заштите и унаређење менталног здравља и превенција поремећаја менталног здравља школске деце, а посебно деце са специфичним развојним поремећајима школских вештина, хиперкинетичним и поремећајима понашања у школи, деце са трауматским искуствима, емоционалним и психијатријским поремећајима, злостављане и занемарене деце, хронично болесне и инвалидне деце. Процена потреба, усмеравање и праћење деце са проблемима менталног здравља у школи и етичка питања везана за истраживања и интервенције у школи.			
Литература 1. Павловић Д. М. (2012). <i>Неуропсихологија, бихевиорална неурологија и неуропсихијатрија</i> . Београд: Орион Арт. (одабрана поглавља). (752 стр). ISBN 978-86-83305-75-9 2. Поповић-Деушић С. (1999). <i>Проблеми менталног здравља деце и адолесцената</i> (одабрана поглавља). Београд: Институт за ментално здравље. (245 стр). ISBN 86-82277-13-1 3. Лакић А. (2008). <i>Терапијске смернице за лечење хиперкинетског поремећаја - поремећаја пажње са хиперактивношћу</i> . Београд: Медицински факултет. (48 стр). ISBN 978-86-7117-208-0			
Број часова активне наставе: 3	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе Класични едукативни метод уз коришћење видео презентација и активно укључивање студената у рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
колоквијуми	30	усмени испит	10
семинари	10		