

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> ИСТОРИЈА ДЕФЕКТОЛОГИЈЕ			
<b>Наставник:</b> Јасмина М. Ковачевић, Ивана Б. Веселиновић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји, Превенција и третман поремећаја понашања			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је упознавање са историјским контекстом развоја дефектологије у свету и на просторима наше земље, системима социјалне заштите, развојем система васпитања и образовања, ауторима најзначајних дела која су утицала на креирање концепта дефектологије и личностима у нашој земљи и свету које су утицали на даљи развој дефектолошке теорије и праксе.			
<b>Исход предмета</b> Да се студенти оспособе за проблемски приступ дефектолошкој теорији и пракси у прошлости, за критичко разумевање дефектолошких идеја и повезивање историјског дефектолошког наслеђа са савременом дефектолошком теоријом и праксом.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Предмет, задаци и методолошки проблеми историје дефектологије. Дефектологија у премодерном периоду. Дефектолошке идеје и концепције у периоду хуманизма и ренесансе. Развој нововековне дефектологије. Развој дефектологије кроз историју светске и европске дефектолошке мисли. Однос дефектолошке теорије и праксе, професионализација и институционализација васпитања, образовања. <i>Практична настава</i> Компаративна анализа приступа и метода рада са особама ометеним у развојуа кроз исторју дефектолошке мисли. Коришћење електронских база података из историје дефектологије у истраживању. Делатност међународних удружења и дефектолошких струковних асоцијација. Анализа референтних часописа из историје дефектологије.			
<b>Литература</b> 1. Арсић, Р. (1999). <i>Старање о хендикепираним лицима у средњовековној Србији</i> . (стр. 121). Београд: Друштво дефектолога Југославије. ИД 80118796 2. Савић, Љ., Маслић, Ф. (1974). <i>Преглед опште историје сурдопедагогије, Књига I: Европа</i> , Београд: Друштво дефектолога Југославије. 3. Ковачевић, Ј., Шестић-Радић, М. (2014). <i>Приступу у образовању глувих и наглувих</i> . (стр. 10-40). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-048-1			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 1</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Групни облик рада, интерактивна настава, кооперативни модел рада уз примену индивидуалног, групног и тандем облика, рад на истраживачким задацима, семинарски рад, прикази прочитане литературе, презентације на часу.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	истраживачки задатак	<b>10</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>40</b>
колоквијум	<b>15</b>		
семинар	<b>15</b>		