

Студијски програм: Дефектологија, модул Превенција и третман поремећаја понашања			
Назив предмета: ОСНОВИ ТРЕТМАНА ПОРЕМЕЋАЈА ПОНАШАЊА			
Наставник: Весна П. Жунџић-Павловић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање са теоријским концептуализацијама и резултатима истраживања о генези и природи поремећаја понашања. Разумевање основних приступа у третману поремећаја понашања. Оспособљавање за критичко сагледавање и процењивање делотворности интервенција. Развијање способности и вештина потребних за примену савремених метода и процедура у поступку процене, планирање и реализацију третмана.			
Исход предмета Студенти ће стећи базична знања о етиологији и феноменологији поремећаја понашања; познавати различите методе и инструменте за процену; умети да самостално обаве процену и припреме извештај; разумети основна начела праксе засноване на доказима; умети да припреме индивидуализован план третмана и примене критеријуме за избор интервенција; познавати интервенције које се најчешће примењују у пракси.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам и карактеристике поремећаја понашања: дефиниције и терминологија, преваленција, коморбидитет, прогноза, етиологија, специфичности појединих типова. Процена: класификациони системи, поступак процене, процена поремећаја понашања и релевантних фактора, извештај о процени. Планирање третмана и избор интервенција. Третман: емпиријске основе, интервенције за децу и адолесценте, интервенције за родитеље, интервенције за породицу, школске интервенције, интервенције у институционалном третману. <i>Практична настава</i> Епидемиолошка истраживања поремећаја понашања. Методе и инструменти процене. Извештај о процени. Електронске базе интервенција. Структура, садржај и начин примене интервенција. Индивидуализовани план третмана. Анализа случајева из праксе. Методе истраживања у третману.			
Литература 1. Жунџић-Павловић, В., и Павловић, М. (2013). <i>Третман поремећаја понашања у детињству и адолесценцији</i> . ФАСПЕР. (стр. 1-322) ISBN 978-86-6203-041-2 2. Жунџић-Павловић, В., Павловић, М., и Ковачевић-Лепојевић, М. (2009). Процена социјалног функционисања ученика у школској средини. <i>Настава и васпитање</i> , 58(3), 399-420. ISSN 0547-3330 3. Жунџић-Павловић, В., Павловић, М., и Ковачевић-Лепојевић, М. (2012). Унапређивање контроле беса адолесцената – потребе и могућности. У И. Чутура и В. Трифуновић (Ур.), <i>Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности: образовање и васпитање – традиција и савременост</i> (стр. 323-334). Педагошки факултет у Јагодини. ISBN 978-86-7604-087-2 4. Жунџић-Павловић, В., Павловић, М., Глумбић, Н., и Јованић, Г. (2017). Ефективност самоедукације родитеља у редуковању екстернализованих проблема код деце предшколског узраста. У М. Филиповић и Б. Бројчин (Ур.), <i>Интервенције у раном детињству: У сусрет испуњавању циљева одрживог развоја новог миленијума</i> (стр. 185-192). ФАСПЕР. ISBN 978-86-6203-101-3			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, семинари, интерактивна настава, самостални практични радови, тематска предавања стручњака из праксе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	30		
семинар-и	10		