

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> МЕТОДСКИ ПРИСТУПИ У ТРЕТМАНУ ПОРЕМЕЋАЈА ПОНАШАЊА			
<b>Наставник:</b> Весна П. Жунјић-Павловић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет модула – Превенција и третман поремећаја понашања			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Методски приступи у превенцији поремећаја понашања			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са теоријским концептуализацијама и резултатима истраживања порекла и развоја поремећаја понашања. Разумевање савремених приступа у третману поремећаја понашања. Оспособљавање за критичко сагледавање и процењивање делотворности различитих приступа у третману. Развијање способности и вештина потребних за примену савремених метода и процедура у поступку процене, планирању и реализацији третмана.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће стећи базична знања о етиологији и феноменологији поремећаја понашања; познавати различите методе и поступке процене; умети да самостално обаве процену и напишу извештај о процени; разумети основна начела праксе засноване на емпиријским доказима; умети да примене критеријуме за избор интервенција и напишу индивидуални план третмана; стећи знања о специфичностима интервенција које се примењују у третману.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1) Појам и карактеристике поремећаја понашања: дефиниције и терминологија, преваленција, коморбидитет, прогноза, етиологија, специфичности појединих типова поремећаја понашања; 2) Процена: класификациони системи, емпиријске основе процене, поступак процене, процена поремећаја понашања, функционалне онеспособљености и релевантних фактора, извештај о процени; 3) Третман: емпиријске основе третмана, планирање третмана, интервенције за децу и адолесценте, интервенције за родитеље, интервенције за породицу, школске интервенције, интервенције у институционалном третману. <i>Практична настава</i> 1) Резултати епидемиолошких и етиолошких студија: преваленција и развојне трајекторије, коморбидитет, прогноза, индивидуални и средински фактори поремећаја понашања; 2) Методе и поступак процене: информанти, ангажовање породице у поступку процене, интервју, скале процене, посматрање, функционална процена понашања; 3) Ефективне интервенције у третману поремећаја понашања: когнитивно-бихејвиорални тренинг, тренинг родитељских вештина, породична терапија, мултисистемске интервенције, руковођење одељењем, редуковање вршњачког насиља, модел подучавајуће породице, позитивна вршњачка култура, реедукација деце са емоционалним поремећајима; 4) Анализа случајева из праксе; 5) Израда извештаја о процени и индивидуалног плана третмана.			
<b>Литература</b> 1. Жунјић-Павловић, В., Павловић, М. (2013). <i>Третман поремећаја понашања у детињству и адолесценцији</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. (стр. 9-249). ISBN 978-86-6203-041-2 2. Жунјић-Павловић, В., Павловић, М., Ковачевић-Лепојевић, М. (2009). Процена социјалног функционисања ученика у школској средини. <i>Настава и васпитање</i> , 58(3), 399-420. ISSN 0547-3330 3. Жунјић-Павловић, В., Ковачевић-Лепојевић, М., Павловић, М. (2010). Самоефикасност као фактор социјалне прилагођености адолесцената. У Ј. Ковачевић, В. Вучинић (Ур.), <i>Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман</i> (стр. 333-348). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-80113-99-9 4. Жунјић-Павловић, В., Павловић, М., Ковачевић-Лепојевић, М. (2012). Унапређивање контроле беса адолесцената – потребе и могућности. У И. Чутура, В. Трифуновић (Ур.), <i>Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности: образовање и васпитање – традиција и савременост</i> (стр. 323-334). Зборник радова са међународног научног скупа одржаног 16. априла 2001. године на Педагошком факултету у Јагодини. Јагодина: Педагошки факултет Универзитета у Јагодини. ISBN 978-86-7604-087-2			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 2		<b>Практична настава:</b> 2
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације, семинари, дискусије, истраживачки рад у малим групама, самосталан практичан рад, тематска предавања стучњака из праксе, посете установама.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени или усмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>10</b>		
колоквијуми	<b>20</b>		
семинари	<b>10</b>		