

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: МЕТОДИКА СОЦИЈАЛНОГ И ПЕДАГОШКОГ РАДА СА ДЕЦОМ И ПОРОДИЦОМ			
Наставник: Бранислава Б. Поповић-Ћитић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Превенција и третман поремећаја понашања			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Социјална политика			
Циљ предмета Циљ предмета је стицање теоријских и практичних знања о методама и вештинама процене, планирања и примене мера, услуга и интервенција у области породичних односа, заштите деце од занемаривања и злостављања, као и заштите деце без родитељског старања путем старатељства, усвојења, породичног и домског смештаја.			
Исход предмета Оспособљеност студената да користе одређене методе, технике и вештине у раду са децом и породицом, да самостално и тимски организују и воде процену потреба, ризика, снага и тешкоћа деце и породице, да планирају интервенције, услуге и мере заштите деце и породице, а посебно деце без родитељског старања, да директно обезбеђују услуге и владају поступцима поновног прегледа и евалуације рада на случају.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Заштита деце и породице (мере, услуга и интервенције). Деца под родитељским старањем (родитељско право, поступци у вези са породичним односима). Занемаривање и злостављање деце (процена, планирање услуга и мера, неодложне интервенције, праћење и евалуација стања детета и породице). Старатељство (постављање и разрешење старатеља, ревизија старатељства, престанак старатељства). Усвојење (процена подобности усвојеника, процена подобности усвојитеља, избор усвојитељске породице, међусобно прилагођавање детета и породице, заснивање усвојења). Хранитељство (процена опште подобности хранитеља, избор хранитељске породице, планирање услуга и мера заштите детета на хранитељству, подршка детету и хранитељској породици, програм припреме за хранитељство, вођење евиденције и документације о хранитељству). Привремени смештај. Домски смештај. Привремено становање као услуга подршке за самосталан живот (принципи, критеријуми, процедура, улога саветника за осамостаљивање). <i>Практична настава</i> Центар за социјални рад као орган старатељства (делатност и организација рада). Систем установа социјалне заштите. Циклус вођења случаја (фазе, поступци, задаци). Процена (принципи, циљеви, пријемна процена, неодложне интервенције, почетна процена, усмерена процена, налаз и стручно мишљење). Методе, технике и инструменти процене (инструменти за процену функционисања, снага и потреба детета; инструменти за процену породичних и родитељских капацитета, ризика и односа; инструменти за процену срединских услова и интеракција породице са средином). Планирање (принципи, елементи, врсте планова, кораци у доношењу плана, формулисање плана). Координација, мониторинг и евалуација. Евиденција и документација (сврха, регистар корисника, пријемни лист, досије, лист праћења контаката и рада на случају).			
Литература 1. Жегарац, Н., Џамоња-Игњатовић, Т. (2010). <i>Инструменти процене у социјалној заштити: упитници, скале и технике</i> . Београд: Центар за примењену психологију. (стр. 27-125). ISBN 978-86-83797-75-2 2. Правилник о организацији, нормативима и стандардима рада центра за социјални рад. Службени гласник РС, 59/08, 37/10, 39/11-30 (стр. 21-44) 3. Правилник о ближим условима и стандардима за пружање услуга социјалне заштите. Службени гласник РС, 42/13. (37 стр.) 4. Приручник о поступању приликом одабира и промене облика заштите. Министарство рада и социјалне политике, од 21.9.2006. 5. Жегарац, Н., Вујовић, Р. (2011). Интервенције центра за социјални рад у заштити детета од злостављања и занемаривања. У: В. Ишпановић-Радојковић, В. (Ур.), <i>Заштита детета од злостављања и занемаривања: примена општег протокола</i> (стр. 99-140). Београд: Центар за права детета. ISBN 978-86-83109-49-4 6. Инструкција о поступању органа старатељства-центра за социјални рад у поступку заснивања усвојења. Министарство рада и социјалне политике, од 1.11.2006. (12 стр.) 7. Правилник о хранитељству, Службени гласник РС, 36/08. (10 стр.)			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Интерактивна настава, презентације, дискусионе групе, рад у малим групама, предавања гостујућих предавача из праксе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практични рад	20		
колоквијуми	20		