

<b>Студијски програми:</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> СОЦИЈАЛНА ПОЛИТИКА			
<b>Наставник:</b> Александар Л. Југовић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет модула – Превенција и третман поремећаја понашања			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Социологија			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да студенти упознају основне појмове социјалне политике као науке и праксе, да упознају подручија и садржај социјалне политике а пре свега система социјалне заштите, да сагледају социјално-политичку праксу према социјално рањивим групама, да стекну знања о карактеру система социјалне заштите особа са поремећајима понашања.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљавање студената да разумеју друштвени контекст социјално рањивих група и карактер социјално-политичког деловања. Стицање знања о вредностима, садржајима и институцијама подручија социјалне политике а посебно социјалне заштите.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <i>Појмовно-теоријске основе социјалне политике:</i> Појам и предмет социјалне политике. Вредности социјалне политике. Фактори социјалне политике. Основни појмови социјалне политике. Друштвена обележја социјално рањивих група као предмета социјалне политике: маргинализација, социјална искљученост, стигматизација. Појам социјалне укључености и социјалних проблема. Основне доктрине и модели социјалне политике. <i>Подручја и садржај социјалне политике:</i> Системи социјалног осигурања. Друштвена заштита породице и деце. Заштита бивших бораца, војних и цивилних инвалида рата. Социјална заштита. <i>Основе социјалне заштите:</i> Развој српског система социјалне заштите. Циљеви и начела социјалне заштите. Права корисника у систему социјалне заштите. Установе социјалне заштите. Услуге и права социјалне заштите. Центар за социјални рад: настанак и развој; организација стручног рада; делатност и основне функције; вођење случаја. Комора социјалне заштите. Невладин сектор у пружању услуга социјалне заштите. <i>Социјално рањиве групе и социјално-политичка (заштитна) пракса:</i> сиромаштво и материјално необезбеђене особе, незапослени, мигранти, мањинске групе, породице са поремећеним односима, социјално угрожена деца, деца без родитељског старања (старатељство, усвојење, хранитељство), особе ометене у развоју, деца жртве насиља, ХИВ популација, бескућници, избеглице и интерно расељена лица. <i>Социјално-заштитна пракса у области поремећаја понашања:</i> Теоријске перспективе праксе. Социјална заштита деце и младих са поремећајима понашања. Улоге органа старатељства у заштити малолетних преступника. Социјална и породично-правна заштита деце извршилаца кривичних дела. Заступање малолетних преступника у социјалној заштити. <i>Практична настава</i> У оквиру практичне наставе студенти кроз рад на вежбама савладавају материју кроз примену појмовно-теоријских знања у анализи социјално-политичког и социјално-заштитног деловања према социјално рањивим групама. Примена метода истраживања социјалне политике. Поједине теме обрађују се кроз дискусионе групе и анализу видео и интернет материјала. Посете институцијама социјалне заштите. Провера стечених знања обавља се кроз колоквијуме и семинаре.			
<b>Литература:</b> 1. Милосављевић, М., Југовић, А. (2009). <i>Изван граница друштва – савремено друштво и маргиналне групе</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. (стр. 9-266). ISBN 978-86-80113-82-1 2. Лакићевић, М. (2013). <i>Социјална политика</i> . (стр. 11-37, 43-63, 254-291) Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-034-4 3. Југовић, А. (2005). Анализа социјално-заштитних и породично-правних оквира друштвеног реаговања на криминалитет деце. У: М. Милосављевић (Ур.), <i>Реформа система правно-институционалне заштите малолетних преступника</i> (стр. 144-165). Београд: Сачувајмо децу. ISBN 86-906063-1-9 4. Југовић А., Бркић, М. (2010). Социјална заштита и превенција малолетничког преступништва – улоге, контроверзе и добре праксе. <i>Годишњак Факултета политичких наука</i> , 4(4), 435-452. ISSN 1820-6700 5. Бркић, М., Југовић, А. (2010). Заступање малолетних преступника у систему социјалне заштите. У: Ј. Ковачевић, В. Вучинић (Ур.), <i>Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман II</i> (стр. 517-527). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-80113-99-9			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 2	<b>Практична настава:</b> 2	
<b>Методе извођења наставе</b> Power-point презентације, интерактивна настава, дискусионе групе, рад у малим групама, квиз, посете релевантним институцијама, коришћење едукативног видео материјала, консултације кроз индивидуални менторски рад и е-мејл комуникацију са наставником, излагања студената.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
колоквијуми	<b>30</b>	усмени испит	<b>50</b>
семинари	<b>20</b>		