

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ПСИХОЛОШКЕ ОСНОВЕ ПОРЕМЕЋАЈА ПОНАШАЊА			
Наставник: Данка М. Радуловић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Превенција и третман поремећаја понашања			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Психологија личности			
Циљ предмета Да студенти стекну знања о психолошким детерминантама поремећаја у понашању, о његовим озбиљним видовима и о предикторима малолетничког преступништва; да их оспособи за рану детекцију ризичне категорије деце и младих и укаже на особености превентивног и корективног рада са њима.			
Исход предмета Познавање психолошких основа феноменологије, етиологије и законитости поремећаја понашања неопходних у научно-стручном раду на превенцији и третману поремећаја понашања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Значај психологије поремећаја понашања у контексту глобалних трендова; Концептуални оквир психолошког проучавања поремећаја у понашању (дефиниције, предмет, основни појмови); Теорије поремећаја понашања; психобиолошки, неурофизиолошки, психосоцијални, интерперсонални и интрапсихички чиниоци поремећаја у понашању; стресни животни догађаји: фактори заштите и ризика; Етиолошки релеванте конативне и когнитивне карактеристике; агресивност (природа и врсте), анксиозност, импулсивно трагање за стимулацијом, психотицизам, аморалност, интелигенција. Структура личности деце и адолесцената са поремећајем у понашању; Психолошке основе различитих врста поремећаја у понашању (поремећаји опхођења, обмањујуће понашање, бежање од куће и од школе, поремећаји учења, насиље у школи, хемијски и нехемијски адиктивни поремећаји и др.); Развојне таксонимије поремећаја понашања и предиктори малолетничке делинквенције. Коморбидитет са другим бихевиоралним и емоционалним поремећајима. Форензички аспекти хиперактивности; Психолошка гледишта о природи синдрома хиперактивности и видови психолошких интервенција са хиперактивном децом и ученицима. Психолошки модели ране детекције деце у највећем ризику (концепт „ране емоционалне фрустрације“ тј. „ране психопатије“) и приступи у превенцији и третману. <i>Практична настава</i> Студије случаја, прикази психолошких техника у процени појединих видова поремећаја у понашању, анализе примера из праксе, гостовање стручњака из праксе, презентације студената.			
Литература 1. Радуловић, Д. (2014). <i>Психолошке основе поремећаја у понашању</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-47-4 2. Радуловић, Д. (2006). <i>Психологија криминала – психопатија и преступништво</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију и Институт за криминолошка и социолошка истраживања (одабрана поглавља). ISBN 86-83287-15-7 3. Радуловић, Д. (2006). Савремене концепције моралног развоја од значаја за превенцију малолетничке делинквенције. <i>Зборник Института за криминолошка и социолошка истраживања</i> , 25(1-2), 7-28. ISSN 0350-2694. 4. Радуловић, Д. (2007). Концептуални оквир поремећаја у понашању – психолошки приступ. У: Д. Радовановић (Ур.), <i>Поремећаји понашања и преступништво младих: специјално педагошки дискурс</i> (стр. 29-53). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-80113-59-3 5. Радуловић, Д. (2008). Тешкоће ученика са дефицитом пажње и поремећајем хиперактивности (АДХД) и могућност његовог превазилажења. У: Д. Радовановић (Ур.), <i>Поремећаји понашања у систему образовања</i> (стр. 171-192). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-80113-70-8			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Предавања, консултације, семинарски радови, презентације, предавања гостујућих професора.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поени	Завршни испит	поени
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	20		
семинари	20		