

Студијски програми: Дефектологија			
Назив предмета: ОСНОВИ ТИФЛОЛОГИЈЕ			
Наставник: Марија М. Анђелковић			
Статус предмета: Обавезни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји; Изборни предмет модула – Превенција и третман поремећаја понашања			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Упознавање студената са основним појмовима из области тифлологије.			
Исход предмета: Стицање базичних знаања из области тифлологије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Тифлологија, дефиниција, појам и предмет изучавања. Повезаност са другим наукама. Феноменологија, етиологија и преваленција оштећења вида. Положај особа са оштећењем вида кроз историју и развој образовања за слепе и слабовиде. Развој писма за слепе. Прве школе за слепе. Дефинисање и класификација оштећења вида. Хетерогеност популације са оштећењем вида Процена вида код деце са сметњама и оштећењима. <i>Практична настава</i> Вежбе су организоване тако да прате програм предавања. Рад са студентима у овом делу подразумева активне припреме за поједина програмска подручја и њихово укључивање у дискусију по темама са предавања.			
Литература 1. Вучинић, В. (2014). Основи тифлологије. Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. Београд. 2. Дикић, С. (1997). Тифлологија. Идеапринт, Београд. ISBN 86-81921-07-Х. 3. Станчић, В. (1991). Оштећења вида – биопсихосоцијални аспекти. Школска књига, Загреб. ISBN 86-03-00390-4. 4. Павловић, С., Жигић, В., Вучинић, В. (2009). Савремени тифлолошки погледи на живот слепих и слабовидих особа у праисторијским заједницама. Београдска дефектолошка школа, 1, 133-149.			
Број часова активне наставе	Предавања: 2	Вежбе: 1	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, видео прикази			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
колоквијуми	20	усмени испит	50
семинари	20		