

Студијски програм: Дефектологија			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ОСНОВИ СУРДОЛОГИЈЕ			
Наставник: Сања Б. Остојић-Зелковић, Мина А. Николић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула: Сметње и поремећаји вида; Сметње и поремећаји слуха; Моторичке сметње и поремећаји; Сензомоторичке сметње и поремећаји; Изборни предмет модула Превенција и третман поремећаја понашања			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Циљ наставе овог предмета је да студенте оспособи за разумевање феномена глувоће и наглувости у контексту ширег, социјалног модела ометености. Студенти усвајају теоријске основе за тумачење сметњи и поремећаја слуха. Обучавају се да препознају специфичности развојних карактеристика глувих и наглувих особа, учесталост глувоће/наглувости и других облика ометености и да стечено знање примене у будућем раду			
Исход предмета Савладавањем наставног програма студент стиче базична знања из области сметњи и поремећаја слуха која су му потребна за разумевање стручно-апликативних предмета на вишим годинама студија			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Терминолошка разграничења у области уредног слуха, глувоће и наглувости; дефинисање предмета, циљева и задатака сурдологије; ширина и опсег аудитивног поља; значај очуване функције слуха и утицај патолошке функције слуха на развој; важеће класификације у области сметњи и поремећаја слуха; основи етиологије сметњи и поремећаја слуха; учесталост сметњи и поремећаја слуха и других врста ометености; основи утицаја сметњи слуха на говорно-језички развој. <i>Практична настава:</i> Боравак на Клиници за ОРЛ и МФХ КЦ Србије и опсервација сурдолошког рада на одељењима за рехабилитацију, остваривање контакта са глувом/наглувом децом различитог узраста (0 до 7 год); уочавање специфичних развојних карактеристика глуве/наглуве деце; опсервација поступка амплификације и саветодавног рада са родитељима; класификација степена оштећења слуха у односу на поремећај вербалне комуникације)			
Литература Остојић, С. (1995): Импеданцметрија у сурдоаудиолошкој пракси, Дефектолошки факултет, Београд 1995, стр. 9-111, ISBN 68-80113-21-2 Остојић, С. (2004): Аудитивни тренинг и развој говора наглуве деце, Дефектолошки факултет, Београд 2004, стр. 7-96, ISBN 86-80113-38-7			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, инеративна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	усмени испит	50
практична настава	20		
колоквијуми	20		
семинари	5		