

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> НАСИЉЕ НАД ДЕЦОМ			
<b>Наставник:</b> Весна Ж. Николић-Ристановић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет модула – Превенција и третман поремећаја понашања			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Психологија личности, Социологија			
<b>Циљ предмета</b> Предмет има за циљ да студентима омогући: стицање основних знања о насиљу над децом, његовим појавним облицима, факторима који утичу на његово јављање и здравственим, социјалним и бихејвиоралним последицама које оно изазива; о томе ко су жртве а ко извршиоци насиља над децом; упознавање са методолошким и етичким специфичностима истраживања насиља над децом, као и са савременим правним и другим друштвеним облицима заштите, помоћи и подршке жртвама насиља над децом, у Србији и свету.			
<b>Исход предмета</b> Савладавање основног теоријског знања о етиолошким, феноменолошким и истраживачким специфичностима насиља над децом, као и облицима заштите и помоћи жртвама, и способност примене стеченог знања на конкретним случајевима из праксе.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Појам и историјат насиља над децом; 2. Распрострањеност и карактеристике насиља над децом у Србији и свету; 3. Врсте насиља над децом, његови индикатори и могућности препознавања; 4. Посредна и непосредна виктимизација деце насиљем; 5. Трансгенерацијско преношење насиља; 6. Психолошко и физичко насиље над децом; 7. Телесно кажњавање и тешкоће разграничавања од физичког насиља; 8. Сексуално насиље над децом; 9. Краткорочне и дугорочне последице насиља над децом; 10. Мерење виктимизације деце, методе и специфичности истраживања насиља над децом; 11. Помоћ и подршка деци жртвама насиља: модели заштите и службе за помоћ деци жртвама у Србији и свету; 12. Правна заштита деце од насиља; 13. Улога полиције, просветних, здравстввених и социјалних радника, и удружења грађана, у раном откривању и заштити деце од насиља; 14. Протоколи за поступање у случајевима насиља над децом и мултидисциплинарни тимови. <i>Практична настава</i> Вежбе, посета установи за збрињавање и заштиту деце жртава насиља, гостовање стручњака, вежбе интервјуисања, анализа видео материјала и конкретних случајева насиља над децом.			
<b>Литература:</b> 1. Жегарац, Н. (2004). <i>Деца која чекају: изазови и трендови професионалне праксе у заштити деце од злостављања</i> . Београд: Save the children. (стр. 1-98). ISBN 86-83939-12-X 2. Херман, Ц. (2010). <i>Траума и опоравак: структура трауматског доживљаја</i> . Нови Сад: Психополис. ISBN 978-86-86653-80-2 3. Николић-Ристановић, В. (2003). Подршка жртвама и секундарна виктимизација: савремена законска решења и пракса. <i>Темид</i> , 6(1), 3-12. ISSN 1450-6637 4. Ханак, Н., Тењовић, Л., Ишпановић-Радојковић, В., Влајковић, А. (2013). Епидемиолошко истраживање насиља над децом у Србији. <i>Темид</i> , 16(2), 75-102. ISSN 1450-6637 5. Стевановић, И. (2007). Међународноправна заштита малолетних лица од злостављања и занемаривања. <i>Зборник Института за криминолошка и социолошка истраживања</i> , 26(1-2), 219-241. ISSN 0350-2694 6. Стевковић, Љ. (2006). Насиље над децом у породици и његове последице по здравље. <i>Темид</i> , 17(3), 23-31. ISSN 1450-6637 7. Стевковић, Љ. (2013). Телесна казна-насилно средство васпитања деце као фактор ризика насилног понашања у одраслом добу. <i>Зборник Института за криминолошка и социолошка истраживања</i> , 32(2), 165-184. ISSN 0350-2694 8. Стевковић, Љ. (2013). Утицај ране насилне виктимизације на насилни криминалитет одраслих (стр. 14-44). <i>Магистарска теза</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. 9. Ћоровић, Е. (2012). Спорни облици дисциплинског кажњавања деце – да ли је реч о основу искључења противправности кривичног дела или насиљу над децом? <i>Crimen</i> , 3(2), 211-221. ISSN 2217-219X			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, радионице, просеминари, дебате, семинарски радови, аудио-визуелни материјали, предавања гостујућих предавача, стручне посете.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>10</b>		
семинари	<b>30</b>		