

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ВАНИНСТИТУЦИОНАЛНИ ТРЕТМАН МЛАДИХ СА ПОРЕМЕЋАЈИМА ПОНАШАЊА			
Наставник: Даница В. Васиљевић-Продановић			
Статус предмета: Изборни предмет модула – Превенција и третман поремећаја понашања			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Упознавање студената са основним законитостима и практичним проблемима ванинституционалног третмана младих са поремећајима понашања. Оспособљавање студената да на основу стечених знања делују у систему ванинституционалне заштите младих са поремећајима понашања.			
Исход предмета Познавање система ванинституционалне заштите младих са поремећајима понашања. Оспособљеност за деловање у систему ванинституционалне заштите младих са поремећајима понашања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам и дефиниција третмана младих са поремећајима понашања; Систем ванинституционалне заштите младих са поремећајима понашања; Социјално-еколошки модел третмана младих са поремећајима понашања; Алтернативе институционалном третману; Улога центара за социјални рад у систему заштите младих са поремећајима понашања; Процена малолетника, планирање и програмирање третмана младих са поремећајима понашања; Извршење васпитне мере појачаног надзора органа старатељства; Примена васпитних налога као диверзионих мера; Посебне обавезе изречене малолетним учиниоцима кривичних дела; Породична терапија и мултисистемска терапија; Постинституционални прихват младих – накнадно старање. <i>Практична настава</i> <i>Презентације и дискусије:</i> Предности и недостаци институционалног третмана; Искуства из праксе органа старатељства; Надзор над извршењем васпитног налога; Проблеми у извршењу посебних обавеза; Ефекти програма третмана који се спроводе у заједници; Значај подршке породицама младих са поремећајима понашања; Функција постинституционалног прихвата малолетника након извршења заводске васпитне мере. <i>Теренска посета:</i> Обилазак Центра за социјални рад.			
Литература 1. Крговић, П., Миловановић, М. (2003). <i>Центар за социјални рад, настанак, пракса, перспектива</i> . Београд: Факултет политичких наука. ISBN 86-83765-01-6 2. Перић, О. (2007). <i>Коментар Закона о малолетним учиниоцима кривичних дела и кривичноравној заштити малолетних лица</i> . Београд: Службени гласник. ISBN 978-86-7549-710-3 3. Стакић, Ђ. (2003). Интеграција институционалног и ванинституционалног третмана малолетних делинквената. У: Д. Радовановић (Ур.), <i>Стратегија државног реаговања против криминала</i> (стр. 511-527). Београд: Институт за криминологију и социјалну истраживања. ISBN 86-83287-06-8 4. Стевановић, И. (2006). Нова законска решења о малолетницима: Значај алтернатива институционалном третману. <i>Темида</i> , 9(1), 61-66. 5. Стевановић, И., Банић, М., Марковић, Љ., Ђурђић, С., Јововић, Ј., Зајц, В. (2012). <i>Корак ка преузимању одговорности</i> . Београд: Центар за права детета. ISBN 978-86-83109-53-1			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе: Усмена предавања, презентације, дискусије, консултације, менторски рад, видео материјали, гостовање стручњака, излагања студената, теренске посете.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	10		
колоквијуми	20		
семинари	10		