

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> ТЕОРИЈСКЕ ОСНОВЕ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА МЛАДИХ ПРЕСТУПНИКА			
<b>Наставник:</b> Горан С. Јованић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет модула – Превенција и третман поремећаја понашања			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Увод у социјалну педагогију			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним законитостима и практичним проблемима васпитања – ревоспитања и ресоцијализације и њихово оспособљавање да на основу стечених знања делују у целокупном процесу поступања са младима са поремећајима у понашању.			
<b>Исход предмета</b> Овладавање теоријско-методолошким и категоријалним апаратом педагогије младих са поремећајима понашања; сагледавање развоја, стања и проблема у области друштвеног реаговања на поремећаје у понашању, посебно у области васпитања – ревоспитања младих преступника; примена стечених знања и вештина у пракси васпитног деловања; развој и усавршавање хуманистичке оријентације у третману младих са поремећајима понашања.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Основна појмовна и термилошка разграничења; циљеви васпитања – корективно васпитног рада са младима са поремећајима у понашању; концептуално методолошке основе, токови и тенденције у корективно васпитном раду са младима; основни етички принципи и стандарди васпитања-ревоспитања младих са поремећајима у понашању; полазне основе у конституисању процеса васпитања, ревоспитања и ресоцијализације младих; етапе-фазе васпитно корективног рада са младима; особености ванинституционалних, институционалних и алтернативних форми васпитно корективног рада са младима; социјални фактори васпитно корективног рада са младима; школовање и професионално оспособљавање младих са поремећајима у понашању; социјална интеграција и реинтеграција младих са поремећајима у понашању; истраживање процеса васпитања – ревоспитања младих са поремећајима у понашању. <i>Практична настава</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад. Практична примена знања стечених теоријском наставом, презентација студентских радова, посете установама и институцијама за третман младих у сукобу са законом.			
<b>Литература</b> 1. Илић, З. (2000). <i>Ресоцијализација младих преступника – основе педагогије младих са поремећајима у друштвеном понашању</i> . Београд: Дефектолошки факултет. ISBN 86-80113-27-1 2. Стакић, Ђ. (2004). <i>Етичке дилеме и изазови социјалног рада – приручник</i> . Београд: Министарство рада, запошљавања и социјалне политике Републике Србије. ISBN 86-906557-2-7 3. Илић, З. (2008). Млади у ризику и сукобу са законом у школи. У: Д. Радовановић (Ур.), <i>Поремећаји понашања у систему образовања</i> (стр. 9-25). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-80113-70-8 4. Стакић, Ђ. (2013). <i>Приручник за стручњаке у систему малолетничког правосуђа</i> . Београд: International menagment group-IMG.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, интерактивна настава, дискусионе групе, рад у малим групама, индивидуални менторски рад, консултације, излагања студената.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>10</b>		
колоквијуми	<b>20</b>		
семинари	<b>10</b>		