

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ПРЕВЕНЦИЈА ПОРЕМЕЋАЈА ПОНАШАЊА У ШКОЛИ			
Наставник: Бранислава Б. Поповић-Ћитић			
Статус предмета: Изборни заједнички предмет више модула – Превенција и третман поремећаја понашања, Сензомоторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
Циљ предмета је стицање теоријских знања о основним приступима, интервенцијама и ефективности школских програма превенције поремећаја понашања, упознавање са поступцима заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, као и практично овладавање методологијом израде одговарајућег стручног материјала за примену превентивних активности у школском окружењу.			
Исход предмета			
Оспособљеност студената да самостално планирају и примењују превентивне активности у школи, да познају основне карактеристике ефективних школских превентивних програма, приступа, стратегија и интервенција, те владају поступцима заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Основе система образовања и васпитања (врсте установа, правни акти, организација школе, органи управе, стручни сарадници). Образовно-васпитни рад у школи (годишњи план и програм рада, ваннаставне активности). Превентивни програми у школи (принципи, компоненте, програмски приступи, стратегије и интервенције, ефективност). Превентивне интервенције у школи (тематска предавања, тренинг социјалних вештина, саветодавни рад, вршњачка медијација, менторство, школски правилник о понашању). Васпитно-дисциплински поступак у школи (одговорност ученика, лакше и теже повреде обавеза ученика, васпитне и васпитно-дисциплинске мере). Заштита ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама (тим за заштиту деце од насиља, програм заштите, превентивне активности, процедуре интервенције, документација и евиденција).			
Практична настава			
Превентивни рад у учесничким групама (принципи, технике, примена). Превентивни рад на нивоу одељења (принципи, технике, курикулум). Радионичарски рад (принципи, технике, типови радионица, структура радионица). Евалуација превентивних активности (технике, евалуационе игре). Креирање материјала за примену превентивних активности у школи (израда водича за фокус-групни интервју, израда водича и приручника за интерактивно тематско предавање, израда сценарија за едукативну радионицу, израда евалуационих игара).			
Литература			
1. Ђурић, С., Поповић-Ћитић, Б. (2007). <i>Безбедна школа</i> . Београд: Факултет безбедности. (стр. 15-70). ISBN 978-86-84069-30-8			
2. Жунић-Павловић, В., Поповић-Ћитић, Б., Павловић, М. (2010). <i>Програми превенције поремећаја понашања у школи</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. (стр. 124-142). ISBN 978-86-80113-92-0			
3. Трикић, З., и сар. (2006). <i>Вршњачка медијација – од свађе слађе</i> . Београд: Немачка организација за техничку сарадњу. (стр. 117-146). ISBN 86-904125-0-6			
4. Кордић, Б., Поповић-Ћитић, Б., Бабић, Л. (2012). Менторство младих у функцији унапређења безбедности образовно-васпитних установа. У: Б. Кордић, А. Ковачевић, Б. Бановић, (Ур.), <i>Реаговање на безбедносне ризике у образовно-васпитним установама</i> (стр. 167-180). Београд: Факултет безбедности. ISBN 978-86-84069-69-8			
5. Калезић-Вигњевић, А., и сар. (2007). Приручник за примену посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама. Београд: Министарство просвете РС. (стр. 6-37). ISBN 978-86-7452-033-08			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе			
Интерактивна настава, презентације, радионице, учесничке групе, рад у малим групама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
активност у току предавања		Завршни испит	
		писмени испит	
практична настава			
семинари			
30		50	