

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: МЕТОДСКИ ПРИСТУПИ У ПРЕВЕНЦИЈИ ПОРЕМЕЋАЈА ПОНАШАЊА			
Наставник: Весна П. Жунић-Павловић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Превенција и третман поремећаја понашања			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Упознавање са теоријским поставкама и карактеристикама основних приступа у превенцији поремећаја понашања и сродних феномена. Разумевање структуре, садржаја и начина примене превентивних програма. Оспособљавање за критичко сагледавање и процењивање делотворности различитих приступа у превенцији. Развијање способности и вештина потребних за самосталну реализацију свих фаза превентивног деловања.			
Исход предмета Студенти ће стећи знања о теоријским и емпиријским основама базичних приступа у превенцији; познавати различите нивое, стратегије и домене превентивног деловања; стећи знања о принципима ефективне превенције и карактеристикама делотворних програма; умети да процене потребе за превентивним деловањем и изаберу одговарајући превентивни програм; познавати интервенције и програме који се најчешће примењују у пракси; умети да процене квалитет примене и ефекте превентивних програма.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1) Историјски развој превенције поремећаја понашања и сродних феномена; 2) Савремени концептуално-методолошки приступи; 3) Нивои, стратегије и домени превентивног деловања; 4) Принципи ефективне превенције; 5) Фазе превентивног деловања: процена потреба, планирање, примена и евалуација; 6) Програми и интервенције усмерени на децу и адолесценте, родитеље, породицу, школу и заједницу. <i>Практична настава</i> 1) Истраживања ризичних и протективних фактора: индивидуални, породични, вршњачки, школски и друштвени; 2) Методе и поступак процене потреба за превентивним деловањем; 3) Анализа превентивних програма из праксе; 4) Превентивне интервенције: тематска предавања, тренинг вештина, менторство, вршњачка медијација, ваннаставне активности, саветовање, сарадња са локалном заједницом, правилник и видео-надзор; 5) Израда нацрта програма превенције.			
Литература 1. Жунић-Павловић, В., Поповић-Ћитић, Б., Павловић, М. (2010). <i>Програми превенције поремећаја понашања у школи</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. (стр. 11-171). ISBN 978-86-80113-92-0 2. Поповић-Ћитић, Б., Жунић-Павловић, В. (2005). <i>Превенција преступништва деце и омладине</i> . Београд: Министарство просвете и спорта РС и Педагошко друштво Србије. (стр. 21-89). ISBN 86-7452-024-3 3. Жунић-Павловић, В., Павловић, М. (2008). Основни приступи у школским програмима превенције поремећаја понашања. У Д. Радовановић (Ур.), <i>Поремећаји понашања у систему образовања</i> (стр. 129-140). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 97886-80113-70-8 4. Павловић М., Жунић-Павловић, В. (2012). Концепт резилјентности у савременој литератури. <i>Настава и васпитање</i> , 61(2), 232-246. ISSN 0547-3330 5. Жунић-Павловић, В., Ковачевић-Лепојевић, М. (2010). Увод: Савремени приступи у превенцији и третману поремећаја понашања. У В. Жунић-Павловић, М. Ковачевић-Лепојевић (Ур.), <i>Превенција и третман поремећаја понашања</i> (стр. 9-38). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-80113-96-8 6. Ковачевић-Лепојевић, М., Жунић-Павловић, В. (2012). Примена видео надзора у контроли криминала. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 11(2), 325-345. ISSN 1452-7367			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, семинари, дискусије, истраживачки рад у малим групама, самосталан практичан рад, тематска предавања стучњака из праксе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени или усмени испит	50
практична настава	10		
колоквијуми	20		
семинари	10		