

<b>Студијски програм: Дефектологија</b>			
<b>Назив предмета: ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА ОСОБА СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА</b>			
<b>Наставник/наставници: Гордана Р. Одовић</b>			
<b>Сарадник: Живана В. Цукић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезни предмет модула Моторичке сметње и поремећаји</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Стицање теоријских и практичних знања о професионалној оријентацији као првом кораку у развоју каријере младих особа са моторичким поремећајима. Поред тога, студенти ће стећи и знања о транзиционом планирању, припреми за посао ученика са моторичким поремећајима (професионалном тренингу) и запошљавању особа са инвалидитетом.			
<b>Исход предмета</b>			
Оспособљеност студената за самостално извођење метода и техника претпрофесионалне процене способности и интересовања, примену метода и облика професионалног информисања, тимски рад у изради индивидуалног транзиционог плана, примену метода професионалног тренинга ученика са моторичким поремећајима као и метода и стратегија за запошљавање особа са инвалидитетом.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> Професионална оријентација; Професионално информисање; Претпрофесионална процена способности и интересовања особа са моторичким поремећајима; Саветовање за избор занимања; Индивидуални транзициони план; Професионални тренинг особа са моторичким поремећајима; Модели запошљавања особа са инвалидитетом.			
<i>Практична настава</i> Методе професионалног информисања; Примена облика професионалног информисања особа са моторичким поремећајима; Примена инструмената претпрофесионалне процене способности особа са моторичким поремећајима; Израда индивидуалног транзиционог плана; Израда плана и програма професионалног тренинга; Методе професионалног тренинга; Израда индивидуалног плана запошљавања за особе са инвалидитетом.			
<b>Литература</b>			
<i>Обавезна</i>			
1. Стошљевић, Л., Стошљевић, М., и Одовић, Г. (2006). <i>Процена способности особа са моторичким поремећајима – практикум</i> . Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију ISBN 86-80113-48-4.			
2. Стошљевић, Л., и Одовић, Г. (1996). <i>Професионално оспособљавање телесно инвалидних лица</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства ISBN 86-17-04380-6;			
<i>Допунска</i>			
1. Odović, G., i Milanović-Dobrota, B. (2019). Tranziciono planiranje za učenike sa smetnjama u razvoju. <i>10. Međunarodni naučni skup "Specijalna edukacija i rehabilitacija danas"</i> , Zbornik radova, Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Београд, Србија 25-26. oktobra 2019., str. 65-70.;			
2. Милановић-Доброта, Б., Одовић, Г., Ђурић-Здравковић, А., и Јапунца-Милисављевић, М. (2019). Базични концепт запошљавања уз подршку. Национални научни скуп <i>Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији.</i> , Зборник радова. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, стр. 113-117.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 1</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> интерактивна настава, Power Point Presentation, приказ филмова.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	50
практична настава	15	усмени испит	
колоквијум	30	.....	
семинар-и			