

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталом развоју			
Назив предмета: УВОД У ПЕДАГОШКУ ПСИХОЛОГИЈУ			
Наставник: Антић В. Слободанка			
Статус предмета: Обавезни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Да студенти усвоје основне информације из савремене Педагошке психологије, разумеју и примењују знања у пракси која је типична за проблематику којом се баве дефектолози (специјални едукатори).			
Исход предмета Да студенти који су положили овај предмет постану компетентни да препознају феномене у реалности, да их идентификују и опишу, да буду способни да их решавају кроз акциона (интервентна) истраживања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Избор метода и техника из различитих области Педагошке психологије и граничних области, избор теоријских модела који имају највећу хеуристичку вредност у општој дефектологији и специјалној педагогији (Виготски и његови следбеници) и евалуација модела <i>Практична настава</i> Пројекатска настава, дебате, семинарски радови, прикази релевантне литературе, вежбе у примени различитих врста развојних радионица, активно учење, итд.			
Литература 1. Арсеновић-Павловић, М., Антић, С., Јолић-Марјановић, З. (2014). <i>Педагошка психологија</i> , ауторизована скрипта, ФАСПЕР, стр. 1-120.			
Број часова активне наставе 4		Теоријска настава: 2 часа недељно	Практична настава: 2 часа недељно
Методе извођења наставе Предавања (вербална метода, научно позориште, примена аудиовизуелних техника)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	5	усмени испит	20
колоквијум-и	30		
семинар-и	5		