

Студијски програм: Логопедија			
Назив предмета: СМЕТЊЕ У УЧЕЊУ			
Наставник: Дрљан Ј. Бојана			
Статус предмета: изборни предмет			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: положени испити из прве три године			
Циљ предмета: Циљ предмета је упознавање студената са верификованим научним чињеницама које се односе на сметње у учењу. Посебан циљ је да се студентима омогући стицање знања о сметњама у учењу која се могу применити у дијагностици и третману, код деце и одраслих особа.			
Исход предмета: Стечена знања о сметњама у учењу створиће студентима неопходну основу за даље савладавање и разумевање специфичних сметњи у учењу. Стечена знања и вештине биће примењиви у дијагностици и третману.			
Садржај предмета: Теоријска настава – Сметње у учењу. Физиолошка основа учења. Дефиниција, етиологија, клиничка слика сметњи у учењу. Типови сметњи у учењу. Диференцијална дијагностика сметњи у учењу. Дијагностика и дијагностички протокол у испитивању сметњи у учењу. Третман сметњи у учењу. Практична настава:Вежбе			
Литература 1. Голубовић, С., (2011). <i>Дислексија, Дисграфија, Диспраксија</i> . Београд: Меркур, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду, ISBN : 978-86-6203-013-9. Стр. 19 – 72, 73 -125, 470-493. 2. Голубовић, С. (2012). <i>Гносогена, первазивна и психопатологија вербалне комуникације</i> . Београд: Тонплус Друштво дефектолога Србије, ИСБН 978-86-84765-36-1, стр. 453 – 474, 515- 560, 3. Голубовић, С. Голубовић, Ш. (2010). Сметње у учењу код деце са поремећајима говора и језика. У: <i>Дијагностичке и терапијске методе патологије гласа и говора</i> , Нови Сад: Медицински факултет, ЦДиздање, 49-55. 4. Голубовић, С. (2009). Сметње у учењу: теорије и нови докази. У: <i>Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији</i> , Београд: Универзитет у Београду , Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ИСБН 978-86-80113-84-5,стр. 89-104. 5. Голубовић, С., Голбовић, Ш. (2010). Сметње у учењу код деце са поремећајима говора и језика. У: <i>Дијагностичке и терапијске методе патологије гласа и говора</i> , Нови Сад: Медицински факултет, ЦД издање, 49-55. 6. Голубовић, С. (2012). <i>Психопатологија вербалне комуникације код одраслих</i> - друго измењено и допуњено издање, Београд: Меркур, Друштво дефектолога Србије, ИСБН: 978-86-84765-34-7, стр. 16- 29- 90.			
Број часова активне наставе 3		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методe извођења наставе – Интерактивна настава уз примену савремених техничких средстава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	до 10		
практична настава	до 10	усмени испит	до 70
колоквијум-и			
семинар-и	до 10		