

Студијски програми: Логопедија			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ПОРОДИЧНА ПЕДАГОГИЈА			
Наставник: Марија М. Јелић			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: Разумевање процеса васпитања у контексту динамике породичних интерперсоналних односа и породичних улога, са посебним нагласком на утицај породичних специфичности на развој деце.			
Исход предмета: Оспособљеност студената за разумевање породичне подршке деци и младима ометеним у развоју.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Циљеви и задаци породичне педагогије, Типови породице са акцентом на карактеристике савремене породице; Концепт и димензије родитељства, филозофија прихватања; Породица као систем; Породична клима и њен утицај на развој детета; Родитељски стилови, Улога мајке у васпитању детета, Улога оца у васпитању детета; Непотпуна породица, Деца без родитељског старања; Дете са ометеношћу у породици, Сарадња породице и школе. <i>Практична настава:</i> примена истраживачких техника и инструмената у изради семинарских радова, усмено и писмено извештавање о обрађеним темама, организовање педагошких трибина.			
Литература 1. Вилотијевић, Н. (2002). <i>Породична педагогија</i> . Београд: Учитељски факултет, ISBN 86-7849-053-5 2. Медић, С., Матејић-Ђуричић, З. и Д. Влаовић-Васиљевић (1997). <i>Школа за родитеље</i> , Београд: УНИЦЕФ, ISBN 86-82019-31-0			
Број часова активне наставе: 3		Теоријска настава: 2	
Практична настава: 1			
Методе извођења наставе: Предавања, дискусије, индивидуални и групни истраживачки рад студената, усмено излагање студената, видео-презентације, самостални рад студената на стручним текстовима			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и			
семинари	15		