

Студијски програм: Логопедија			
Назив предмета: ЈЕЗИЧКИ ПОРЕМЕЋАЈИ КОД ДЕЦЕ			
Наставник: Дрљан Ј. Бојана			
Статус предмета: обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: положени предмети из прве три године студија			
Циљ предмета: Циљ предмета је да упозна студенте са свим језичким поремећајима код деце и адолесцената, њиховом дефиницијом, етиологијом, учесталости, класификацијом, типовима, клиничком сликом, диференцијалном дијагнозом, дијагнозом и третманом.			
Исход предмета: Примена стечених знања у пракси.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава :</i> 1. Генетска патологија вербалне комуникације. 2. Развојни језички поремећаји. 3. Класификација развојних језичких поремећаја. 4. Развојни фонолошки поремећаји. 5. Диференцијална дијагноза развојних фонолошких поремећаја. 6. Развојна дисфазја. Класификација. 7. Диференцијална дијагноза развојне дисфазје. 8. Дијагностика и третман развојне дисфазје. 9. Развојна вербална апраксија. 10. Диференцијална дијагноза. Дијагностика и третман вербалне апраксије. 11. Конгенитална афазја. 12. Неурогена патологија вербалне комуникације код деце. 13. Ландау-Клефнер синдром. 14. Стечене афазје код деце. 15. Социогена патологија вербалне комуникације. 16. Гносогена патологија вербалне комуникације. Интелектуална ометеност. Класификација. Алогија и дислогија. Диференцијална дијагноза интелектуалне ометености и других поремећаја. 17. Церебрална парализа. 18. Поремећаји комуникативних способности код епилептичних синдрома са интелектуалном ометеношћу. 19. Первазивна патологија вербалне комуникације. Аутизам. 20. Аспергеров синдром. 21. Ретт-ов синдром. Диференцијална дијагноза. 22. Невербалне сметње у учењу. 23. Семантичко-прагматски синдром. 24. Хиперлексија. 25. Хиперкинетички поремећаји. АДХД синдром. Диференцијална дијагноза. Коморбидитет. 26. Психопатологија вербалне комуникације код деце и одраслих. 27. Логопатија код психопатологије. Поремећаји перцепције и разумевања говора. Поремећаји формулације и продукције говора. Поремећаји вербалног памћења и мишљења.			
<i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад.			
Садржајно прати теоријску наставу у припреми студената за примену у пракси.			
Литература 1. Голубовић, С. (2012). <i>Развојни језички поремећаји</i> - друго измењено и допуњено издање. Београд: Меркур, Друштво дефектолога Србије, ИСБН 978-86-84765-35-4, 36-266.стр. и 322-435.стр 2. Голубовић, С. (2012). <i>Фонолошки поремећаји</i> - друго измењено и допуњено издање. Београд: Тонплус, Друштво дефектолога Србије, ИСБН 978-86-84765-33-0, 7-100.стр 3. Голубовић, С. (2012). <i>Гносогена, первазивна и психопатологија вербалне комуникације</i> . Београд: Тонплус, Друштво дефектолога Србије, ИСБН: 978-86-84765-36-1, 130-220 и 277-623 стр. 4. Голубовић, С. (2012). <i>Психопатологија вербалне комуникације код одраслих</i> -друго измењено и допуњено издање. Београд: Меркур, Друштво дефектолога Србије, ISBN 978-86-84765-34-7, стр. 93- 121-163.			
Број часова активне наставе	6	Теоријска настава:	3
		Практична настава:	3
Методе извођења наставе : предавања, вежбе, консултације, семинарски радови, интерактивна настава уз примену савремених техничких средстава : power-point презентације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	60
колоквијум-и			
семинар-и	10		